

.....  
pieczęć Rady Rodziców



.....  
pieczęć szkoły

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki

**W JELNEJ**

na rok 2021/2022

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

*Dyrektor  
Szkoły Podstawowej  
im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki  
w Jelnej*

*Przewodniczący Rady Rodziców  
Szkoły Podstawowej im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki  
w Jelnej*

.....

.....

## SPIS TREŚCI:

WSTĘP	3
PODSTAWOWE AKTY PRAWNE	4
MISJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO	5
WIZERUNEK ABSOLWENTA	6
KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH	7
ZADANIA OGÓLNE	8
PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY- REALIZACJA ZADAŃ	9
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH	17
MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU	30

## I. WSTĘP

Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem, jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami. Szkoła jako wspólnota trzech podmiotów: nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów oraz rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełnić.

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione

i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie

i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły opracowany został na podstawie **diagnozy potrzeb i problemów nauczania z uwzględnieniem wymagań opisanych w podstawie programowej, badań ankietowych przeprowadzonych wśród rodziców, uczniów i nauczycieli, wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych oraz raportu z ewaluacji wewnętrznej** przeprowadzonej w środowisku szkolnym. Przedmiotem diagnozy były również zagadnienia dotyczące nauki zdalnej, z uwzględnieniem zdrowia psychicznego uczniów w czasie pandemii. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Ważnym jest kształtowanie odpowiedniego klimatu wychowania, postaw prozdrowotnych i proekologicznych. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panowała w niej atmosfera sprzyjająca pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby w szkole panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

W planowanych działaniach wychowawczych szczególny nacisk został położony na kształtowanie postaw w duchu wartości chrześcijańskich, patriotyzm, budzenie świadomości narodowej i tożsamości regionalnej. Ważnym uzupełnieniem w tym zakresie jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz postępowanie zgodne z wartościami chrześcijańskimi opartymi na wzorcach bł. ks. Jerzego Popiełuszki.

W wymiarze przygotowania ucznia do funkcjonowania po ukończeniu szkoły Program wdraża uczniów do samodzielności, pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym, uczy poszanowania życia w każdym wymiarze oraz szacunku dla drugiego człowieka.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest także wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganiu zachowaniom problemowym, ryzykownym.

## II. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Ustawa z dnia 12 października 2017 r. o zmianie ustawy - Kodeks postępowania cywilnego, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Rozporządzenie MEiN z dnia 28 maja 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Jelnej.

### III. MISJASZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

*„Mamy wypowiadać prawdę, gdy inni milczą. Wyrażać miłość i szacunek, gdy inni się ją nienawidzą. Zamilknąć, gdy inni mówią. Modlić się, gdy inni przeklinają. Pomóc, gdy inni nie chcą tego zrobić. Przebaczyć, gdy inni nie potrafią. Cieszyć się życiem, gdy inni je lekceważą.”*

*bł. ks. Jerzy Popiełuszko*

### IV. CELE PROGRAMU:

- I. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
- II. Kształtowanie i wzmacnianie postaw przeciw uzależnieniom i podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
- III. Formowanie postaw w duchu tradycji, tożsamości narodowej i patriotyzmu.
- IV. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie.
- V. Kształtowanie postaw proekologicznych.

W roku szkolnym 2021/2022 oddziaływania wychowawczew naszej szkole będą nakierowane na realizację następujących celów szczegółowych, wynikających z diagnozy i kierunków polityki oświatowej państwa:

- ⇒ *wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym chrześcijańskich, takich jak: ofiarność, współpraca, solidarność, sprawiedliwość, altruizm, poszanowanie życia,*
- ⇒ *kultywowanie szacunku dla tradycji,*
- ⇒ *promocja patriotyzmu,*
- ⇒ *wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,*
- ⇒ *wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i regionalnej,*
- ⇒ *troska o bezpieczeństwo, życie i zdrowie,*
- ⇒ *promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,*
- ⇒ *stosowanie zasad i zaleceń sanitarnych związanych z epidemią Covid- 19,*
- ⇒ *zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa,*
- ⇒ *rozwijanie pracowitości, aktywności, kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości*
- ⇒ *rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,*
- ⇒ *rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do nauki,*
- ⇒ *kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,*
- ⇒ *wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,*
- ⇒ *rozbudzanie troski o środowisko naturalne i kształtowanie postaw proekologicznych.*

## V. WIZERUNEK ABSOLWENTASZKOŁY PODSTAWOWEJ **Im. BŁ. KS. JERZEGO POPIELUSZKI W JELNEJ**

### Postawy

- Ma poczucie przynależności do rodziny, grupy, klasy, społeczności lokalnej, wspólnoty narodowej i europejskiej.
- Z szacunkiem odnosi się do tradycji narodowej i patriotycznej.
- Szanuje symbole narodowe.
- Zna patrona szkoły i akceptuje go jako wzorzec osobowy.
- Zna i szanuje dorobek i kulturę regionu.
- Utożsamia się z wartościami chrześcijańskimi i ogólnoludzkimi, takimi jak: miłość, miłosierdzie, solidarność, prawda, uczciwość, sprawiedliwość, życie, wolność, i postępuje zgodnie z nimi.
- Docenia wartość rodziny i dba o jej autorytet.
- Bierze odpowiedzialność za własne postępowanie i wyniki w nauce.
- Jest aktywny w klasie, szkole i środowisku lokalnym.
- Zachowuje się w codziennych sytuacjach zgodnie z ogólnie przyjętymi normami, cechuje go kultura osobista.
- Jest twórczy, wykazuje zainteresowanie własnym rozwojem.
- Dbą o honor i tradycję szkoły.
- Dostrzega potrzeby innych ludzi, okazuje życzliwość i pomoc.
- Jest świadomy zagrożeń wynikających z niewłaściwego wykorzystania zasobów Internetu.

### Umiejętności

- Potrafi odróżnić dobro od zła, prawdę od fałszu i przeciwstawić się kłamstwu i złu.
- Potrafi współdziałać z innymi negocjować, osiągać kompromis.
- Umie organizować pracę własną i zespołową.
- Potrafi prezentować własny punkt widzenia; szanuje stanowisko innych.
- Nazywa i wyraża swoje uczucia w sposób kulturalny i asertywny.
- Potrafi komunikować się poprawną polszczyzną.
- Zna co najmniej jeden język obcy na poziomie umożliwiającym poprawną komunikację.
- Potrafi organizować własną naukę i czas wolny.
- Umiejętnie korzysta z komputera dla własnego rozwoju.
- Umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz dokonywać ich oceny i weryfikacji.
- Praktykuje zdrowy styl życia, jest wolny od nałogów.
- Stosuje się zasad i zaleceń sanitarnych związanych z epidemią Covid 19.
- Wie, jak zapobiegać degradacji środowiska naturalnego.
- Przewiduje skutki swojego działania oraz potrafi przyznać się do błędu
- Radzi sobie w sytuacjach pozaszkolnych.

## VI. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach szkolnych.

WYDARZENIE	TERMIN	PRZEWIDYWANE EFEKTY DLA UCZNIÓW
Inauguracja roku szkolnego.	1 września	Rozumieją i utożsamiają się z tradycjami szkolnymi.
Dzień Edukacji Narodowej.	14 października	Znają zasługi Komisji Edukacji Narodowej dla edukacji, szanują pracę ludzi oświaty.
Dzień Patrona. Ślubowanie klasy I.	19 października	Znają fakty z życia bł. ks. J. Popiełuszki i kierują się w życiu ważnymi dla niego wartościami. Przyjęcie uczniów klasy I w poczet Społeczności Szkolnej. Integrują społeczność szkolną i lokalną.
Święto Odzyskania Niepodległości.	11 listopada	Znają polskie tradycje niepodległościowe. Rozumieją wagę kultywowania tradycji narodowych.
Zabawa andrzejkowa.	listopad	Znają i szanują tradycje i obrzędy związane z andrzejkami. Przestrzegają zasad kulturalnej zabawy.
Tydzień Wolontariatu. Dzień Wolontariusza	grudzień	Znają ideę wolontariatu. Są empatyczni. Podejmują pracę na rzecz innych.
Szkolna Wigilia.	22 grudnia	Znają, szanują i kultywują polskie tradycje. Integracja społeczności szkolnej.
Zabawa karnawałowa.	styczeń/luty	Integracja zespołów klasowych, wyzwianie ekspresji twórczej uczniów.
Dzień pamięci o żołnierzach wyklętych.	3 marca	Znają historię współczesną, kultywują pamięć o bohaterach, którzy oddali życie za wolną Polskę.
Dzień Ziemi.	kwiecień	Dostrzegają potrzebę troski o środowisko naturalne i zagrożenia wynikające z działalności człowieka. Włączają się w akcje ekologiczne.
Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 maja, Dzień Flagi Rzeczypospolitej.	3 maja	Znają historię polskiej drogi do demokracji. Mają szacunek dla historii Polski i symboli narodowych. Kultywują pamięć o wydarzeniach 3maja 1791r.

Dzień Matki.	maj	Wyrażają szacunek do rodziców. Potrafią wspólnie spędzać czas i bawić się. Zacieśniają swoją więź z rodzicami.
Dzień Sportu /Dzień Dziecka.	czerwiec	Znają zasady zdrowej rywalizacji. Znają zasady współdziałania w grupie. Potrafią właściwie zorganizować czas. Właściwie przyjmują zwycięstwo i porażkę.
Uroczyste pożegnanie Absolwentów, zakończenie roku szkolnego.	czerwiec	Rozumieją i utożsamiają się z tradycjami szkolnymi.

## VII. ZADANIA OGÓLNESZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

### I. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DLA EFEKTYWNEJ PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ.

1. Dążenie do poprawy bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie wychowawczo-profilaktycznym.
2. Doskonalenie umiejętności wychowawczo-profilaktycznych kadry.
3. Wzbogacanie oferty zajęć edukacyjnych.
4. Doskonalenie współpracy między podmiotami szkoły.
5. Organizowanie pedagogizacji rodziców w szkole.

### II. PRACA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

1. Kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu właściwych relacji społecznych, zgodnych z przyjętym systemem wartości.
2. Kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, współczesnym społeczeństwie i demokratycznym państwie.
3. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
4. Kształtowanie tożsamości regionalnej i umacnianie więzi z „małą ojczyzną”.
5. Budowanie emocjonalnego przywiązania i szacunku do przeszłości, tradycji, dorobku kulturowego Polski w warunkach integracji z Europą.
6. Propagowanie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami.
7. Wdrażanie do dbałości o zdrowie i środowisko.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, podnoszenie samooceny u uczniów oraz kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, szczególne zwrócenie uwagi na zachowania wykazujące lęk po nauce zdalnej.
9. Niesienie pomocy potrzebującym przez wolontariuszy Szkolnego Klubu Wolontariatu *Szlachetne Serca*
10. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez działalność Szkolnego Klubu Młodych Patriotów.
11. Rozwijanie postaw i zachowań zgodnych z dobrem szkolnej społeczności.
12. Popularyzowanie postaci patrona szkoły w celu promowania pozytywnych postaw do naśladowania w życiu codziennym.



## VIII. PRACA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY- REALIZACJA ZADAŃ OGÓLNYCH.

**ZADANIE 1:** Kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu właściwych relacji społecznych, zgodnych z przyjętym systemem wartości.

Wartości, postawy | *uczciwość, prawda, miłość, miłosierdzie, życie, ofiarność, współpraca, solidarność, sprawiedliwość, altruizm, rodzina*

**Umiejętności- Cele/ efekty pracy wychowawczej:**

**Uczeń:**

- identyfikuje się z chrześcijańskim systemem wartości i kieruje się nim w codziennym postępowaniu*
- uznaje fundamentalne znaczenie Dekalogu dla dokonywania właściwych wyborów moralnych- potrafi odróżnić dobro od zła*
- jest gotowy do okazywania miłości i miłosierdzia*
- uznaje prawdę o najwyższej wartości życia, które trwa od poczęcia do śmierci*
- docenia wartości życia rodzinnego oraz okazuje szacunek członkom rodziny*
- uznaje model rodziny oparty o związek kobiety i mężczyzny*
- w codziennym życiu kieruje się prawdą*
- dostrzega związek pomiędzy uczciwą i rzetelną pracą a dostatnim życiem*

**Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:**

Zadania szczegółowe	Działania / formy realizacji
◆ Budzić wrażliwość na potrzeby innych.	<input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (l.wychowawcza, religia, wos, j. polski, historia) oraz godzin do dyspozycji pedagoga. <input type="checkbox"/> Angażowanie uczniów w działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.
◆ Stwarzać możliwości okazywania dobra, miłości i miłosierdzia.	<input type="checkbox"/> Włączanie się do akcji charytatywnych w ramach wolontariatu. <input type="checkbox"/> Działalność Szkolnej Akcji Pomocy.
◆ Uczyć szacunku dla rodziny i uwrażliwiać na współczesne jej zagrożenia.	<input type="checkbox"/> Uroczyste obchody Dnia Matki, Dnia Seniora i organizacja festynów rodzinnych. <input type="checkbox"/> Organizowanie Wigilii szkolnej z zachowaniem tradycyjnego charakteru. <input type="checkbox"/> Prowadzenie lekcji wychowawczych.
◆ Kierować się nauką Jana Pawła II i księdza Jerzego Popiełuszki.	<input type="checkbox"/> Organizowanie Dnia Patrona. <input type="checkbox"/> Prowadzenie lekcji wychowawczych. <input type="checkbox"/> Udział w konkursach, akademiach. <input type="checkbox"/> Przygotowanie gazetek tematycznych. <input type="checkbox"/> Udział w projektach wolontaryjnych <input type="checkbox"/> Uświadamianie roli Dekalogu w dokonywaniu właściwych wyborów. <input type="checkbox"/> Propagowanie kierowania się w życiu prawdą, nawet jeśli wymaga ona odwagi cywilnej. <input type="checkbox"/> Organizowanie Misji i Rekolekcji oraz pielgrzymek do miejsc świętych. <input type="checkbox"/> Projekcja filmów o św. Janie Pawle II i bł. ks. Jerzym Popiełuszce.

**ZADANIE 2: Kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, współczesnym społeczeństwie i demokratycznym państwie.**

**Wartości, postawy** | *tolerancja, komunikatywność, samorządność, aktywność, kreatywność, kompromis, demokracja*

**Umiejętności - Cele/ efekty pracy wychowawczej:**

**Uczeń:**

- jest aktywny, samodzielny, efektywnie współpracuje z innymi*
- rozumie znaczenie współdziałania i współodpowiedzialności*
- podejmuje inicjatywy, potrafi wykorzystywać szanse uczniowskiej samorządności*
- potrafi słuchać, dyskutować i przemawiać*
- jest tolerancyjny w granicach określonych przez przyjęty system wartości,*
- potrafi osiągnąć mądry kompromis i wie, gdzie są jego granice*
- szanuje cudze poglądy i opinie*
- umie planować działania indywidualne i grupowe*
- rozumie potrzebę aktywności obywatelskiej i udziału w życiu publicznym jako drogi do realizacji własnych poglądów i aspiracji*
- rozpoznaje fałsz i manipulację w życiu publicznym i umie się im przeciwstawić*
- umie sprawnie komunikować się z wykorzystaniem przynajmniej jednego języka obcego i możliwości technologii komputerowej*

**Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:**

Zadania szczegółowe	Działania / formy realizacji
◆ Zapoznać z normami życia społecznego.	<input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (l. wychowawcza, wos, języki obce, j. polski, historia). <input type="checkbox"/> Gazetka ścienna pt. <i>ABC dobrych relacji z drugim człowiekiem</i> . <input type="checkbox"/> Warsztaty profilaktyczne dla uczniów z zakresu uczenia sztuki kompromisu. <input type="checkbox"/> Uświadomienie uczniom roli wychowawcy pedagoga szkolnego do rozwiązywania problemów.
◆ Tworzyć warunki do wyzwolenia aktywności, inwencji, zdolności twórczych i organizacyjnych.	<input type="checkbox"/> Aktywizowanie działalności Samorządu Uczniowskiego i wspieranie jego współuczestnictwa w organizacji życia szkoły. <input type="checkbox"/> Redagowanie szkolnego pisemka. <input type="checkbox"/> Udział w konkursach.
◆ Uczyć planowania i organizowania działalności indywidualnej i zespołowej.	<input type="checkbox"/> Praca metodą projektu. <input type="checkbox"/> Organizowanie kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych.
◆ Dążyć do integracji zespołów klasowych i przeciwdziałać wykluczeniu.	<input type="checkbox"/> Organizacja wycieczek szkolnych i międzyklasowych. <input type="checkbox"/> Zwiększenie inicjatywy, aktywności i samodzielności uczniów we wspólnym organizowaniu uroczystości, imprez klasowych, świąt, wycieczek.
◆ Przygotowywać do podejmowania aktywności zawodowej i społecznej.	<input type="checkbox"/> Spotkanie z przedstawicielami Biura Pracy, <input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych zgodnie z programem doradztwa zawodowego. <input type="checkbox"/> Konsultacje ze szkolnym doradcą zawodowym oraz Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną.

### ZADANIE 3: Kształtowanie tożsamości regionalnej i umacnianie więzi z „małą ojczyzną”.

Wartości, postawy | *patriotyzm lokalny, szacunek dla tradycji, poszanowanie środowiska naturalnego*

#### Umiejętności - Cele/ efekty pracy wychowawczej:

##### Uczeń:

- odczuwa więź z „małą ojczyzną”, zna i szanuje jej tradycje i dorobek
- identyfikuje się ze wspólnotą lokalną
- dba o miejsca pamięci narodowej
- zna najistotniejsze fakty z przeszłości Gminy i Sądecczyzny
- zna obiekty architektury sakralnej i świeckiej w regionie
- zna obrzędy, stroje i folklor regionalny
- potrafi opisać walory środowiska naturalnego najbliższej okolicy
- potrafi wskazać współczesne problemy swojej miejscowości i gminy
- zna zasady i formy ochrony przyrody
- bierze udział w akcjach proekologicznych

#### Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:

Zadania szczegółowe	Działania / formy realizacji
◆ Zapoznać uczniów z przeszłością lokalną i zabytkami w regionie sądeckim.	<input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (geografia, wos, plastyka, historia, muzyka, edukacja wczesnoszkolna). <input type="checkbox"/> Zaznajomienie z bogactwem tradycji, obrzędu, gwary i folkloru Sądecczyzny. <input type="checkbox"/> Zapoznanie z zasłużonymi ludźmi regionu. <input type="checkbox"/> Wycieczka po Sądecczyżnie. <input type="checkbox"/> Wycieczki (lekcje) do Muzeum Okręgowego, Sądeckiego Parku Etnograficznego połączone z Muzeum Lachów Sądeckich. <input type="checkbox"/> Działalność Klubu Młodych Patriotów.
◆ Obudzić wrażliwość na piękno środowiska naturalnego regionu.	<input type="checkbox"/> Opracowanie trasy rajdu / wycieczki szlakiem najciekawszych miejsc w Gminie i na Sądecczyżnie. <input type="checkbox"/> Konkurs na plakat promocyjny Gminy.
◆ Wdrażać uczniów do dbałości o czystość w swojej miejscowości.	<input type="checkbox"/> Udział w akcji <i>Sprzątanie Świata</i> . <input type="checkbox"/> Udział w akcjach edukacyjnych i programach edukacyjnych realizowanych samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami.

### ZADANIE 4: Budowanie emocjonalnego przywiązania i szacunku do przeszłości, tradycji, dorobku kulturowego Polski w warunkach integracji z Europą.

Wartości, postawy | *patriotyzm, tożsamość i duma narodowa, szacunek dla symboli oraz tradycji narodowych i europejskich*

#### Umiejętności - Cele/ efekty pracy wychowawczej:

##### Uczeń:

- silnie identyfikuje się z polskością, okazując jednocześnie poszanowanie dla innych narodów
- zna najważniejsze fakty z przeszłości oraz podstawowe elementy dorobku kultury polskiej
- zna i okazuje szacunek dla polskich symboli narodowych
- aktywnie i godnie uczestniczy w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym
- posiada poczucie dumy z przynależności do narodu polskiego
- potrafi wskazać postaci w historii Polski mogące być wzorcami patriotyzmu
- zna postać patrona szkoły oraz ceni jego postawę i zasługi dla obrony wolności i godności Polski
- jest świadomy narodowych zalet i wad
- komunikuje się w języku polskim i obcym nowożytnym

**Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:**

Zadania szczegółowe	Działania / formy realizacji
◆ Przekazać wiedzę o dorobku kulturowym i spuściźnie historycznej Polaków.	<input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (historia, wos, j. polski, muzyka, plastyka, lekcje wychowawcze, nauczanie wczesnoszkolne).
◆ Uczyć szacunku dla symboli narodowych.	<input type="checkbox"/> Celebrowanie rocznicowych obchodów świąt: 1 IX, 14 IX, 19 X, 11 XI, 3 III, 3 V. <input type="checkbox"/> Zachęcanie do uczestnictwa w obchodach świąt narodowych organizowanych poza szkołą. <input type="checkbox"/> Delegowanie uczniów szkoły wraz z poczem sztandarowym na uroczystości patriotyczne organizowane przez inne podmioty.
◆ Uświadomić różne drogi i formy patriotyzmu.	<input type="checkbox"/> Zorganizowanie konkursu wiedzy, plastycznego i muzycznego związanego z symboliką narodową. <input type="checkbox"/> Uświadamianie różnicy pomiędzy patriotyzmem a nacjonalizmem- wykorzystanie podstawy programowej na lekcji historii i wos-u. <input type="checkbox"/> Promowanie postaw patriotycznych przy realizacji podstawy programowej(historia,j.polski,wos,lekcja wychowawcza, edukacja wczesnoszkolna).
◆ Ukazywać w przeszłości Polski postawy bezinteresownego poświęcenia dla dobra Ojczyzny.	<input type="checkbox"/> Wycieczki do historycznych miejsc i muzeów w Polsce. <input type="checkbox"/> Konkurs literacki poświęcony wybitnym Polakom zasłużonym dla Ojczyzny. <input type="checkbox"/> Wykorzystanie na lekcjach treści podstawy programowej.
◆ Budować uznanie dla postaci patrona szkoły i wskazywać przykład jego postawy jako wzorca do naśladowania.	<input type="checkbox"/> Prowadzenie działań upamiętniających ważne wydarzenia z życia Patrona (m in. rocznica urodzin, śmierci). <input type="checkbox"/> Uwzględnienie w tematyce lekcji wychowawczych tematyki związanej z Patronem. <input type="checkbox"/> Opieka zespołów klasowych nad Kącikiem Patrona. <input type="checkbox"/> Coroczne obchody Dnia Patrona (Święto Szkoły).
◆ Zapoznać z kulturą i zwyczajami innych narodów.	<input type="checkbox"/> Konkurs <i>SzkolnyLingwista</i> . <input type="checkbox"/> Udział w projekcie e-Twening. <input type="checkbox"/> Wykorzystanie na lekcjach treści podstawy programowej.

**ZADANIE 5: Propagowanie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami.**

**Wartości,** | *szacunek do innych, tolerancja, kultura słowa, poszanowanie norm prawa postawy* | *powszechnego i wewnątrzszkolnego, bezpieczeństwo*

**Umiejętności - Cele/ efekty pracy wychowawczej:**

**Uczeń:**

- zachowuje się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią
- dba o kulturę języka
- stosuje zwroty grzecznościowe
- okazuje szacunek innym
- potrafi rozwiązywać konflikty bez agresji
- przestrzega norm obowiązujących w szkole
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.

**Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:**

Zadania szkoły	Działania/formy realizacji
◆ Promować właściwe zachowanie, zgodne z ogólnie przyjętymi normami.	<input type="checkbox"/> Pełnienie dyżurów organizacyjno-porządkowych. <input type="checkbox"/> Wzmocnienie roli postaw respektujących normy współżycia społecznego w strukturze kryteriów oceny zachowania i konsekwentne ich stosowanie. <input type="checkbox"/> Promowanie kultury osobistej. <input type="checkbox"/> Działalność Samorządu Uczniowskiego.
◆ Egzekwować schludny wygląd zgodny ze statutem szkoły.	<input type="checkbox"/> Wzmacnianie postaw prospołecznych poprzez respektowanie szkolnego systemu nagradzania.
◆ Uczyć tolerancji oraz szacunku do innych ludzi.	<input type="checkbox"/> Zorganizowanie konkursów czytelniczych i literackich. <input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści programowych.
◆ Przeciwdziałać się przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy i treściom niepożądanym	<input type="checkbox"/> Reagowanie na wszystkie przejawy agresji, wulgaryzmu, cyberprzemocy i pojawiania się treści niepożądanych. <input type="checkbox"/> Organizowanie spotkań i prelekcji przeciwko przemocy, agresji, cyberprzemocy oraz korzystania z treści niepożądanych. <input type="checkbox"/> Diagnostowanie sytuacji wychowawczej i zachowań ryzykownych. <input type="checkbox"/> Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów mających problemy, z zaburzeniami w zachowaniu /agresje, kradzieże, palenie papierosów/ lub innymi zaburzeniami rozwojowymi uczniów. <input type="checkbox"/> Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych. <input type="checkbox"/> Kierowanie uczniów do placówek specjalistycznych w zakresie profilaktyki drugorzędowej. <input type="checkbox"/> Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i innych.

**ZADANIE6: Wdrażanie do dbałości o zdrowie i środowisko.**

**Wartości, postawy** | *wolność od nalogów, zdrowie fizyczne i psychiczne, aktywność i sprawność fizyczna, troska o środowisko naturalne*

**Umiejętności - Cele/ efekty pracy wychowawczej:**

**Uczeń:**

- praktykuje zdrowy styl życia*
- zachowuje czystość i schludny wygląd*
- zna zasady i potrafi udzielić pierwszej pomocy*
- racjonalnie się odżywia*
- potrafi zorganizować właściwie wolny czas*
- rozwija zainteresowania czytelnicze*
- jest wolny od uzależnień*
- docenia wartość aktywności ruchowej i chętnie ją podejmuje*
- aktywnie włącza się w działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego w wymiarze lokalnym i krajowym*

**Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:**

Zadania szczegółowe	Działania / formy realizacji
♦ Promować zdrowy styl życia.	<input type="checkbox"/> Wyrobienie nawyku właściwych zachowań prozdrowotnych. <input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (biologia, I. wychowawcza, wychowanie fizyczne, UKS, edukacja dla bezpieczeństwa, edukacja wczesnoszkolna). <input type="checkbox"/> Promowanie aktywności fizycznej (lekcje wychowawcze, szkolne pisemko, koło PCK). <input type="checkbox"/> Powołanie do działalności Klubu <i>Wiewiórka</i> dla najmłodszych. <input type="checkbox"/> Udział w programie profilaktyki próchnicy zębów – współpraca z ośrodkiem zdrowia.
♦ Uświadamiać rolę zdrowego i racjonalnego odżywiania się dla kondycji organizmu.	<input type="checkbox"/> Organizowanie przedsięwzięć profilaktycznych, cyklu prelekcji oraz warsztatów. <input type="checkbox"/> Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez realizowanie programów edukacyjnych „Trzymaj formę” i innych, <input type="checkbox"/> Organizacja szkolnych konkursów o tematyce prozdrowotnej.
♦ Nauczyć udzielania pierwszej pomocy.	<input type="checkbox"/> Działalność Szkolnego Koła PCK <input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (biologia, technika, edukacja dla bezpieczeństwa, lekcje wychowawcze, edukacja wczesnoszkolna).
♦ Uczyć planowania i organizowania wartościowych form spędzania wolnego czasu.	<input type="checkbox"/> Promowanie aktywności fizycznej oraz osiągnięć sportowych /szkolna ekspozycja, kronika UKS, szkolne pisemko/. <input type="checkbox"/> Organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym i rekreacyjnym. <input type="checkbox"/> Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. <input type="checkbox"/> Wzbogacenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów. <input type="checkbox"/> Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i społecznych uczniów oraz uczenie asertywności.
♦ Promować czytelnictwo	<input type="checkbox"/> Udział w programach czytelnictwa. <input type="checkbox"/> Organizowanie dni bibliotek szkolnych, konkursów czytelnictwa, gazetek tematycznych, apeli. <input type="checkbox"/> Nagradzanie najlepszych czytelników.
♦ Prowadzić działalność profilaktyczną, zapobiegającą uzależnieniom	<input type="checkbox"/> Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez realizowanie programów edukacyjnych „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie – proszę” i inne. <input type="checkbox"/> Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych. <input type="checkbox"/> Realizacja tematyki związanej z uzależnieniami (lekcje wychowawcze, biologia, przyroda). <input type="checkbox"/> Udział uczniów w konkursach promujących zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
♦ Uczyć troski o bezpieczeństwo swoje i innych.	<input type="checkbox"/> Kształtowanie bezpiecznych zachowań dzieci i młodzieży poprzez edukację dotyczącą ruchu drogowego i prewencji przeciwpożarowej. <input type="checkbox"/> Diagnozowanie zachowań ryzykownych wśród młodzieży. <input type="checkbox"/> Organizowanie apeli szkolnych. <input type="checkbox"/> Edukacja prawna dotycząca agresji i przemocy z udziałem policji. <input type="checkbox"/> Zdobywanie uprawnień na kartę rowerową: egzamin teoretyczny i praktyczny. <input type="checkbox"/> Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (klasa I).

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Uczyć troski o środowisko naturalne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Przestrzeganie na terenie szkoły zasad segregacji odpadów.</li> <li><input type="checkbox"/> Prowadzenie i udział w akcjach i konkursach ekologicznych.</li> <li><input type="checkbox"/> Akademie związane z problematyką ochrony środowiska.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizacja projektów wolontaryjnych: <i>Odkręć się na dobro</i> oraz <i>ZbieramTo w szkole</i>, inne.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizacja treści podstawy programowej.</li> </ul>
--	---

**ZADANIE 7: Rozwijanie postaw i zachowań zgodnych z dobrem szkolnej społeczności.**

**Wartości, postawy** | *tożsamość szkolna, poszanowanie wspólnego dobra, dbałość o honor i tradycje szkoły*

**Umiejętności - Cele/ efekty pracy wychowawczej:**

**Uczeń:**

- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej*
- angażuje się w życie szkoły*
- troszczy się o estetykę klasy i szkoły*
- szanuje wspólną własność*
- jest odpowiedzialny za powierzone zadania*
- swoim zachowaniem i postawą dba o dobre imię szkoły*
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (konkursy, zawody)*

**Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:**

Zadania szczegółowe	Działania / formy realizacji
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Motywować uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Wrażanie uczniów do dbałości o porządek, estetykę klasy i szkoły</li> <li><input type="checkbox"/> Włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości promujących szkołę.</li> <li><input type="checkbox"/> Rozwijanie działalności Wolontariatu i SU.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Egzekwować poszanowanie własności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Wzmocnienie roli postaw respektujących poszanowanie cudzej własności w strukturze kryteriów oceny zachowania i konsekwentne ich stosowanie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Zachęcać i promować uczestnictwo w zawodach i konkursach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prowadzenie kroniki szkolnej.</li> <li><input type="checkbox"/> Nagradzanie uczestników konkursów i zawodów oraz promowanie ich osiągnięć edukacyjnych, sportowych i artystycznych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Rozwijać samorządność uczniowską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Działalność SU.</li> <li><input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (wos, lekcja wychowawcza).</li> <li><input type="checkbox"/> Doskonalenie umiejętności samooceny i samokontroli.</li> </ul>

**ZADANIE 8: Popularyzowanie postaci patrona szkoły w celu promowania pozytywnych postaw do naśladowania w życiu codziennym.**

**Wartości, postawy** | *praca, poświęcenie, godność, prawda, odwaga cywilna, odpowiedzialność, patriotyzm, altruizm, wolność*

**Umiejętności - Cele/ efekty pracy wychowawczej:**

**Uczeń:**

- kieruje się w życiu codziennym wartościami ważnymi dla bł. ks. J. Popiełuszki*
- dostrzega znaczenie wytrwałej pracy w budowaniu szacunku u innych ludzi*
- kształtuje w sobie poczucie odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale także za naród i państwo*
- walczy z wadami, doskonali się*
- zna fakty z życia patrona i rozumie potrzebę brania z niego przykładu*

- rozumie potrzebę zmagania się z przeciwnościami i pokonywania trudności
- szanuje odmiennność poglądów; walczy nie z ludźmi, ale ich poglądami
- rozumie potrzebę aktywności obywatelskiej i udziału w życiu publicznym
- potrafi opowiedzieć się po stronie prawdy, dobra, piękna
- rozumie potrzebę troszczenia się o drugiego człowieka.

**Zadania podejmowane dla realizacji celów oraz tworzenie sytuacji wychowawczych dla wypełniania zadań:**

Zadania szczegółowe	Działania / formy realizacji
◆ Zapoznać z faktami z życia patrona.	<input type="checkbox"/> Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych. <input type="checkbox"/> Planowanie wycieczek do miejsc związanych z patronem. <input type="checkbox"/> Przygotowanie okazjonalnych wystaw.
◆ Popularyzować postać patrona jako wzoru do naśladowania.	<input type="checkbox"/> Kształtowanie postawy zasługującej na uznanie i szacunek <input type="checkbox"/> Nagradzanie uczniów promujących wartości przekazane przez Patrona oraz pracę w Wolontariacie Medalem bł. ks. Jerzego Popiełuszki. <input type="checkbox"/> Przygotowanie gazetek klasowych i szkolnych związanych z patronem.
◆ Rozwijać samodzielną twórczość w oparciu o dorobek patrona.	<input type="checkbox"/> Organizowanie konkursów wiedzy literackich i plastycznych. <input type="checkbox"/> Redagowanie artykułów do szkolnego pisemka.
◆ Kultywować tradycje związane z patronem szkoły.	<input type="checkbox"/> Integrowanie środowiska lokalnego wokół postaci patrona. <input type="checkbox"/> Organizowanie obchodów święta szkoły - Dnia Patrona. <input type="checkbox"/> Ślubowanie na sztandar szkoły uczniów rozpoczynających naukę i absolwentów szkoły. <input type="checkbox"/> Obecność sztandaru na obchodach rocznic narodowych: 19 X, 11 XI, 3 V. <input type="checkbox"/> Organizowanie apeli okolicznościowych z okazji różnych rocznic związanych z patronem. <input type="checkbox"/> Odśpiewanie hymnu szkoły w czasie uroczystości.



## IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Działania	Termin realizacji	Osoby zaangażowane	Uwagi o realizacji
<b>1. Kształtowanie postaw wspierających budowanie właściwych relacji społecznych, zgodnych z przyjętym systemem wartości.</b>	Budzić wrażliwość na potrzeby innych.	Akademie i uroczystości szkolne.	wg planu pracy szkoły	Nauczyciele odpowiedzialni	
		Działalność Szkolnej Grupy Wsparcia.	wg planu	M. Szczurek, E. Plata, K. Słowik Anklewicz	
		Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i Koła PCK.	wg planu pracy klubu i koła	M. Szczurek, E. Plata, K. Słowik Anklewicz	
	Stwarzać możliwości okazywania dobra, miłości i miłosierdzia.	Koncert charytatywny Kółka Muzycznego.	wg potrzeb	U. Baziak	
		Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Klub Wolontariatu lub Samorząd Uczniowski.	wg planu lub potrzeb	Opiekunowie koła, klubu i SU	
		Dzień Wolontariusza i Tydzień Wolontariatu.	XII	E. Plata, M. Szczurek, K. Słowik Anklewicz	
		Kim jestem? Ile znaczę? Co umiem? – cykl lekcji wychowawczych.	IX-X	Wychowawcy klas	
	Uczyć szacunku dla rodziny i uwrażliwiać na współczesne jej zagrożenia.	Artykuły w gazecie szkolnej i lokalnej.	wg planu	I. Jewulska, nauczyciele	
		Zorganizowanie dla społeczności uczniowskiej Wigilii Szkolnej: <i>A ja życzę Ci....</i> - koncert kołęd.	XII	Rada Rodziców, wychowawcy, U. Baziak	
		Realizacja treści dotyczących wartości rodziny na lekcjach wychowawczych, lekcjach wychowania do życia w rodzinie i zajęciach edukacji wczesnoszkolnej.	wg planu	Wychowawcy klas, E. Górowska	
		Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.	styczeń	A. Mróz, U. Baziak Z. Dunikowska Rodzice	

		Akademia z okazji Dnia Matki.	26 V	B. Bogdanowicz B.Filip,U. Baziak	
	Kierować się nauką Jana Pawła II i księdza Jerzego Popiełuszki.	Wykorzystanie postaci Patrona do promowania wartości poprzez podkreślanie ważnych wydarzeń z życia Patronaw formie lekcji wychowawczych, gazetek ściennych i akademii.	cały rok	Wychowawcy Ks. M. Kilian, B. Jabłońska U. Baziak	
		Udział w projekcie wolontaryjnym: „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”, zgodnie z przesłaniem Ojca Świętego Jana Pawła II apelującego, byśmy „dawali świadectwo miłosierdzia” i nieśli pomoc ludziom potrzebującym.	cały rok	E. Plata, M. Szczurek K. Słowik – Anklewicz	
		Udział w gminnym konkursie wiedzy o św. Janie Pawle II.	V	Ks. M.Kilian B. Jabłońska	
		Promowanie wartości rodziny - lekcje wychowawcze, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej , wdż i religii.	wg planu	Wychowawcy ks. M. Kilian B. Jabłońska E. Górowska	
	Uczyć planowania i organizowania działalności indywidualnej i zespołowej	Zapoznanie uczniów z różnymi metodami uczenia się, w celu dobrania przez nich metod najkorzystniejszych dla siebie.	wg planu	Nauczyciele przedmiotów wychowawcy	
<b>2. Kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej,</b>		Działalność kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych.	wg planu	Opiekunowie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych	
		Udział w realizacji projektu „Rozwój kompetencji kluczowych droga do sukcesu w Gminie Gródek nad Dunajcem.	cały rok	Nauczyciele prowadzący zajęcia projektowe	

współczesnym społeczeństwie i demokratycznym państwie.		<i>Mam talent-</i> prezentacja ukrytych pasji uczniów, popularyzacja działań artystycznych w szkole.	V	Opiekun SU, wychowawcy	
		<i>Jak się uczyć, żeby się nauczyć</i> - forum klasowe z udziałem uczniów z dobrymi wynikami w nauce.	X	Wychowawcy	
		Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze SPE.	cały rok	Wszyscy nauczyciele wychowawcy i specjaliści	
		Kontynuowanie działalności Szkolnej Grupy Wsparcia dla uczniów z problemami w nauce/wolontariat/, w tym potrzebujących wsparcia w związku z nauką zdalną.	cały rok	E. Plata, M. Szczurek K. Słowik – Anklewicz	
		Prowadzenie zajęć wspomagających po zakończeniu nauki zdalnej.	IX - XII	Nauczyciele prowadzący zajęcia	
		Prowadzenie ćwiczeń integracyjnych, w związku z izolacją uczniów w czasie pandemii COVID-19, w ramach lekcji wychowawczych i zajęć edukacji wczesnoszkolnej.	wg planu	Wychowawcy	
		Konsultacje dla uczniów z pedagogiem szkolnym, w tym potrzebujących wsparcia w związku ze skutkami pandemii.	wg potrzeb	pedagog	
		Zorganizowanie zabawy andrzejkowej i noworocznej.	wg planu	Rodzice, opiekun SU, wychowawcy klas	
		Organizowanie wydarzeń mających na celu integrację międzyklasową i działanie zespołowe.	wg planu	Nauczyciele	
Przygotowywać do podejmowania	Powołanie w ramach samorządu uczniowskiego <i>Forum Uczniowskiego</i>	II półrocze	Opiekun SU		

	aktywności zawodowej i społecznej.	<i>i Budżetu Uczniowskiego.</i>			
		Spotkanie z przedstawicielami Biura Pracy.	wg potrzeb	I. Pancierz	
		Zorganizowanie wyjazdu na targi szkół dla uczniów klasy VIII.	III/IV	J. Baziak	
		Realizacja preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego zgodnie z WSDZ.	Wg planu	Wszyscy nauczyciele	
		Konsultacje ze szkolnym doradcą zawodowym oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	wg potrzeb	E. Plata, I. Pancierz	
		Zorganizowanie imprez pobudzających aktywność i kreatywność uczniów.	wg planu	Imprezy i uroczystości szkolne ujęte w planie pracy szkoły	
<b>3. Kształtowanie tożsamości regionalnej i umacnianie więzi z „małą ojczyzną”.</b>	Zapoznać uczniów z przeszłością lokalną i zabytkami w regionie sądeckim.	Artykuły w gazecie szkolnej.	wg planu	I. Jewulska	
		Akademie i uroczystości szkolne.	wg planu	Uroczystości szkolne ujęte w planie pracy szkoły	
		Udział w konkursach tematycznych związanych z tradycjami świątecznymi organizowanymi przez podmioty zewnętrzne.	XII/IV	J. Baziak	
		Spotkanie ze sztuką w pracowni malarskiej sądeckiego artysty- Wacława Jagielskiego/ Udział w warsztatach artystycznych w Pałacu Młodzieży.	III/IV	U. Baziak	
	Obudzić wrażliwość na piękno środowiska naturalnego regionu.	Wycieczki turystyczno – krajoznawcze.	X, V, VI	wychowawcy klas	
Realizacja treści związanych ze środowiskiem naturalnym regionu na l. wychowawczych, zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, geografii, lekcjach		wg planu	Nauczyciele uczyący		

		plastyki i przyrody.			
<b>4. Budowanie emocjonalnego przywiązania i szacunku do przeszłości, tradycji, dorobku kulturowego Polski w warunkach integracji z Europą.</b>	Przekazać wiedzę o dorobku kulturowym i spuściźnie historycznej Polaków.	Celebrowanie rocznicowych obchodów świąt: 1 IX, 19 X, 11 XI, 3 III, 3 V.	wg planu	U. Baziak, ks. M. Kilian, A. Tokarska, wychowawcy	
	Ukazywać w przeszłości Polski postawy bezinteresownego poświęcenia dla dobra Ojczyzny.	<i>Wolna i niepodległa...</i> –Święto Niepodległości.	10 XI	U. Baziak,I. Jewulska, Z. Dunikowska	
	Uświadomić różne drogi i formy patriotyzmu.	Święto Żołnierzy Antykomunistycznego Podziemia ( Żołnierzy Wyklętych).	3III	A. Tokarska	
		Przygotowanie akademii z okazji rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	29 IV	B. Jabłońska, Z. Dunikowska	
		Wyjazd do kina i teatru na filmy i sztuki teatralne o tematyce patriotycznej.	cały rok	A. Tokarska, D. Marczyk wychowawcy klas	
		Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (historia, wos, j. polski, muzyka, plastyka, lekcje wychowawcze, nauczanie wczesnoszkolne).	wg planu	Nauczyciele uczący	
		Rozwijanie działalności Szkolnego Klubu Młodych Patriotów	cały rok	D. Marczyk	
	Opieka nad pamiątkowymi tablicami w Siennej, poświęconymi: - Pamięci członków Polskiej Podziemnej Armii Niepodległościowej, wszystkim ofiarom II Wojny Światowej - Pamięci ofiar Katastrofy Smoleńskiej.	cały rok	D. Marczyk, członkowie SKMP		

	Uczyć szacunku dla symboli narodowych	Gazetki tematyczne w klasach, SU	XI	Wychowawcy, opiekun SU	
		Delegowanie uczniów szkoły wraz z poczem sztandarowym na uroczystości patriotyczne organizowane przez inne podmioty.	wg planu	W. Mróz	
	Zapoznać z kulturą i zwyczajami innych narodów.	Rozszerzanie współpracy międzynarodowej poprzez aplikowanie do programów wspierających współpracę międzynarodową szkół: Erasmus+	wg planu	M. Szczurek	
		Realizacja projektów wspierających współpracę międzynarodową szkół: e -Twinning.	wg planu	A. Lach, D. Marczyk	
		Realizacja podstawy programowej - lekcje języków obcych, geografii i edukacji wczesnoszkolnej.	wg planu	A. Lach, D. Marczyk, Jolanta Baziak, nauczyciele klas I – III.	
		<i>Szkolny lingwista</i> – konkurs języków obcych.	wg planu	D. Marczyk, A. Lach	
<b>5. Propagowanie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami.</b>	Zapoznać z normami życia społecznego.	Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych do zapoznania z normami społecznymi.	wg planu	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
		Lekcje wychowawcze i zajęcia edukacji wczesnoszkolnej na temat roli wychowawcy i pedagoga szkolnego.	wg planu	Wychowawcy	
		Egzekwowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami.	cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	
	Przeciwstawiać się przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy i treściom	Zorganizowanie konkursu w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu.	II	B. Białoń	
		Prelekcja z udziałem przedstawicieli policji na temat agresji i cyberprzemocy.	II półrocze	M. Szczurek	

	niepożądanym.	Lekcje wychowawcze na temat przeciwstawiania się przejawom agresji i cyberprzemocy.	1 raz w półroczu	Wychowawcy klas	
		Obserwacja uczniów nieradzących sobie z emocjami i udzielanie wsparcia.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy pedagog szkolny	
<b>6. Wdrażanie do dbałości o zdrowie i środowisko.</b>	Kształtować właściwe zachowania prozdrowotne.	Udział w projekcie <i>Dziel się uśmiechem</i> w ramach działalności koła PCK	cały rok	Nauczyciele kl. I- III	
		Systematyczna fluoryzacja zębów	cały rok	pielęgniarka	
		Powołanie do działalności Klubu <i>Wiewiórka</i>	X	K. Słowik- Anklewicz E.Plata, M. Szczurek	
		Lekcje wychowawcze na temat konieczności przestrzegania reżimu sanitarnego w czasie zagrożenia COVID-19.	cały rok	Wychowawcy	
		reści lekcji wychowawczych, biologii, przyrody, wdzi zajęć edukacji wczesnoszkolnejna temat zdrowego odżywiania.	wg planów	Wychowawcy, J. Baziak, K. Słowik- Anklewicz	
		<i>Piramida zdrowia</i> - zasady prawidłowego odżywiania.	na bieżąco/wg potrzeb	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.	
		Realizacja programu dla szkół: <i>Owoce i warzywa, mleko i produkty mleczne</i> dla klas I – V.	cały rok	Dyrektor	
		Dzień promocji zdrowia.	IV	K. Anklewicz, E. Plata, J.Baziak,	
		<i>Program Trzymaj formę</i> (IV – VIII)	cały rok	J. Baziak, K. Słowik-Anklewicz	
		Odżywiaj się zdrowo!- kiermasz zdrowej żywności.	VI	Agata Tokarska, I.Pancerz	

Nauczyć udzielania Pierwszej Pomocy.	Działalność koła PCK	cały rok	E. Plata, K. Słowik-Anklewicz	
	Szkolny Turniej Pierwszej Pomocy: <i>Młody Ratownik</i> .	IV		
	Realizacja treści programowych EDB i techniki.	wg planu	E. Plata	
Uczyć planowania i organizowania wartościowych form spędzania wolnego czasu.	Działalność UKS Staszkówka – Jelna oraz innych zajęć pozalekcyjnych i Szkolnego Klubu Wolontariatu.	cały rok	W. Mróz, opiekunowie kół zainteresowań i Wolontariatu	
	Promować czytelnictwo poprzez konkursy, dni bibliotek, gazetki ścienne, akcję „Poczytajmy” oraz udział w programie <i>Narodowy Program Czytelnictwa 2021- 2025</i>	cały rok	J. Baziak, K. Słowik- Anklewicz, Szkolny Klub Wolontariatu wychowawcy	
	Dzień Dziecka	1 VI	Rada Rodziców wychowawcy	
	Wspólnie wracamy do formy – zorganizowanie cyklu międzyklasowych form rywalizacji sportowej w różnych dyscyplinach sportowych.	Cały rok	W. Mróz	
	Działalność Szkolnego Klubu Sportowego	I półrocze	W. Mróz	
	Udział w programie: <i>WF z AWF</i>	I półrocze	Nauczyciele przeszkoleni	
	Wycieczki klasowe i szkolne.	wg planu pracy	Wychowawcy	
	Olimpiada sportowa dla klas 0- IV.	21 marzec	B .Filip, B. Bogdanowicz, M. Szczurek	
	Wycieczka rowerowa na trasie: Jelna- Miłkowa- Gródek n/ Dunajcem.-Jelna.	VI	W. Mróz	



Prowadzić działalność profilaktyczną, zapobiegającą uzależnieniom.	<i>Mali odkrywcy</i> –dzień eksperymentów i doświadczeń dla przedszkolaków i klas I – III.	II	B. Filip, B. Bogdanowicz	
	Prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.	cały rok	Nauczyciele prowadzący zajęcia	
	Redagowanie artykułów do szkolnego pisemka i gazetki klasowe.	wg planu pracy	Wychowawcy, I. Jewulska	
	Treści lekcji wychowawczych i zajęć edukacji wczesnoszkolnej na temat szkodliwości stosowania używek.	wg planu	Wychowawcy	
	Warsztaty profilaktyczne dla rodziców: <i>Włączyć czy wyłączyć? Jak bezpiecznie korzystać z mediów w ramach współpracy GKRPA.</i>	IX/XI	Zespół wychowawczo - profilaktyczny	
	Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach.	cały rok	Wszyscy nauczyciele	
	Pedagogizacja rodziców na zebraniach i spotkaniach indywidualnych.	na bieżąco, wg potrzeb	Dyrektor wychowawcy, pedagog, zespół wychowawczo-profilaktyczny, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Realizacja programu profilaktycznego <i>Nie pal przy mnie proszę</i> – kl.0 – III.	cały rok	E. Górowska	
	<i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i> w klasach IV i VII.	cały rok	J. Baziak K. Słowik-Anklewicz	
	Realizacja w klasie VI i VII programu profilaktycznego <i>Fantastyczne możliwości</i> (kontynuacja <i>Domowych</i>	wg harmonogramu	A. Tokarska I. Pancierz,	

		<i>Detektywów : Jaś i Małgosia na tropie.</i>			
		Realizacja programu rekomendowanego <i>Unplugged</i> -- program dla klasy VII.	II półrocze	E. Plata K. Anklewicz	
		Prowadzenie świetlicy środowiskowo-- problemowej i szkolnej.	cały rok	M. Szczurek	
		Lekcje wychowawcze o tematyce uzależnień, a szczególnie na temat uzależnień od komputera i Internetu jako skutek nauki zdalnej i izolacji w związku z COVID-19.	na bieżąco, wg potrzeb	Wychowawcy klas	
	Uczyć troski o bezpieczeństwo swoje i innych	Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym Akademia Bezpiecznego Puchatka.	cały rok	B. Bogdanowicz	
		Realizacja programu: <i>Odblaskowa szkoła.</i>	IX – XI	B. Filip, B. Bogdanowicz	
		Organizowanie Szkolnych Turniejów BRD i pożarniczy oraz udział na wyższych etapach.	III/IV	E. Plata	
		Przygotowanie uczniów do egzaminu teoretycznego i praktycznego na kartę rowerową oraz przeprowadzenie egzaminu	VI	E. Plata	
		Zorganizowanie próbnej ewakuacji.	X	W. Mróz	
		Organizowanie apeli szkolnych.	wg potrzeb	Dyrektor	
	Uczyć troski o środowisko naturalne.	Realizacja treści podstawy programowej	wg planu	Wszyscy nauczyciele	
		Wykonywanie gazetek klasowych.	IV	Uczniowie	
		Artykuły w gazetce szkolnej	IV	I. Jewulska	
		Konkurs <i>Eko – wolontariusz</i> przy współpracy ze Stowarzyszeniem	cały rok	E. Plata, M. Szczurek, K. Słowik-Anklewicz	

		Sursum Corda			
		Badanie czystości wody w rzece.	III	K. Słowik-Anklewicz	
		Wizyta w Gminnej Oczyszczalni Ścieków.	III	K. Słowik-Anklewicz	
		Akademia z okazji Dnia Ziemi.	IV	J. Baziak, K. Słowik- Anklewicz	
		Akcja <i>Sprzątanie świata</i>	IX	J. Baziak, K. Słowik- Anklewicz	
		Udział w projekcie misyjnym <i>ZbieramTo w szkole</i>	cały rok	E. Plata, M. Szczurek, K. Słowik-Anklewicz	
		Projekt Zakrętki – Fundusz Małych Marzycieli – akcja: <i>Odkręć się na dobro.</i>	cały rok	E. Plata, M. Szczurek K. Słowik-Anklewicz	
		Realizacja programu <i>Kubusiowi przyjaciele natury</i> -kl.I – III	cały rok	B.Bogdanowicz	
		Udział w akcjach ekologicznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne.	na bieżąco	Nauczyciele	
<b>7. Rozwijanie postaw i zachowań zgodnych z dobrem szkolnej społeczności.</b>	Motywować uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły.	Działalność koła PCK, Szkolnego Klubu Wolontariatu, SU.	cały rok	E. Plata, M. Szczurek, K. Słowik-Anklewicz	
		Rozszerzenie działalności Koła PCK – utworzenie <i>Klubu Wiewiórka</i> dla najmłodszych.	cały rok	E. Plata, M. Szczurek, K. Słowik-Anklewicz	
		Wdrażanie uczniów do dbałości o porządek i estetykę klasy i szkoły.	cały rok	Nauczyciele	
		Egzekwowanie pełnienia dyżurów klasowych	cały rok	Nauczyciele	
		Nagradzanie uczniów za działalność na forum szkoły.	na bieżąco	Dyrektor	
	Egzekwować poszanowanie cudzej	Respektowanie zasad oceniania zachowania.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	

	własności.	Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych, lekcji wychowawczych, edukacji wczesnoszkolnej i religii.	cały rok wg planów	Wychowawcy, ks. M. Kilian	
	Zachęcać i promować uczestnictwo w zawodach i konkursach.	Zorganizowanie wycieczki dla uczniów klas biorących udział w różnych konkursach, zawodach i wykazujących aktywność w życiu szkolnym i wolontariacie	II półrocze	K. Słowik-Anklewicz, W. Mróz	
Zorganizowanie wycieczki dla klas I – III biorących udział w konkursach i wykazujących aktywność w życiu szkolnym.		II półrocze	Z. Dunikowska		
Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły		cały rok	B. Białoń		
Nagradzanie uczestników konkursów, zawodów i pracy w wolontariacie oraz promowanie ich osiągnięć edukacyjnych, sportowych i artystycznych.		II półrocze	Dyrektor, K. Słowik-Anklewicz, W. Mróz		
Rozwijać samorządność uczniowską.	Działalność SU, uruchomienie <i>Budżetu uczniowskiego</i> oraz powołanie <i>Forum uczniowskiego</i> ze społeczności szkolnej.	wg planu pracy SU	Opiekun SU		
	Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych i lekcji wychowawczych.	cały rok wg planów	Wychowawcy, Nauczyciele		
<b>8. Popularyzowanie postaci patrona szkoły w celu promowania pozytywnych postaw do naśladowania w życiu codziennym.</b>	Zapoznać z faktami z życia Patrona.	Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych – lekcje wychowawcze, religia, język polski i zajęcia edukacji wczesnoszkolnej.	wg planów	Wychowawcy, poloniści, nauczyciele religii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	
		Szkolny Konkurs Wiedzy o błogosławionym księdzu Jerzym	VI	M. Szczurek	

	Popiełuszce.			
Popularyzować postać patrona jako wzoru do naśladowania.	Szkolny Konkurs Literacki: <i>Moja prośba do błogosławionego Księdza J. Popiełuszki</i> – kl. II – IV.	X	A. Tokarska	
Rozwijać samodzielną twórczość w oparciu o dorobek Patrona.	Szkolny Konkurs Literacki: <i>O co my Polacy powinniśmy prosić błogosławionego Księdza J. Popiełuszkę ?/ Jesteśmy wrażliwi na prawdę i dobro, bo wzorujemy się na księdzu Jerzym Popiełuszce./ Czy biorąc przykład z Patrona, możemy stawać się lepsi?/</i> kl.V – VIII/			
	Nagradzanie uczniów prezentujących wartości przekazane przez Patrona oraz pracę w Wolontariacie. Medalem - Uczeń bł. ks. Jerzego Popiełuszki.	X	Opiekun SU, wychowawcy klas	
	Redagowanie artykułów do szkolnego pisemka i gazetki klasowe.	wg planu pracy	wychowawcy, I. Jewulska	
Kultywować tradycje związane z patronem szkoły.	<i>Naucz nas być wolnymi</i> – koncert z okazji Dnia Patrona – Święto Szkoły.	19 X	U. Baziak, ks. M. Kilian A. Tokarska	
	Obecność sztandaru na uroczystościach szkolnych i obchodach rocznic narodowych 19 X, 11 XI, 3 V.	wg planu	W. Mróz	
	Opieka nad kącikiem Patrona.	cały rok	Opiekun SU, Uczniowie	
	Włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości promujących szkołę.	cały rok	Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie imprezy	
	Ślubowanie uczniów rozpoczynających naukę w szkole.	19 X	B. Bogdanowicz	

## **X. MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

1. Monitorowanie Programu Wychowawczego polega na regularnymi systematycznym obserwowaniu realizacji zadań ujętych programie przez wszystkich pracowników szkoły.
2. Monitorowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły obejmuje:
  - a) analizę dokumentacji szkolnej;
  - b) wnioski z przedstawionego przez dyrektora sprawozdania z nadzoru pedagogicznego;
  - c) analizę dokumentacji pedagoga szkolnego;
  - d) analizę ankiet adresowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - e) sprawozdania z przeprowadzonych konkursów, imprez, uroczystości, zawodów sportowych i zajęć wychowawczo-profilaktycznych;
  - f) obserwacje prowadzone przez nauczycieli z realizacji zadań zawartych w Programie;
  - g) opinię środowiska lokalnego.

## **XI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Celem ewaluacji jest uzyskanie informacji o tym, w jaki sposób podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności i postawy. Ewaluacja jest podstawą do oceny efektywności działań Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Ponadto służy wprowadzeniu poprawek, zmian jakościowych i takiego przystosowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, by – w stale zmieniających się potrzebach środowiska – był atrakcyjną ofertą dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.
2. Ewaluacji dokonuje Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględniając uwagi i wnioski wszystkich nauczycieli. Wyniki ewaluacji przedstawiane są przez Zespół Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu Rady Pedagogicznej.
3. Ewaluacja prowadzona jest w oparciu o:
  - a) analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
  - b) ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
  - c) analizę sukcesów uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
  - d) badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
  - e) analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych/;
  - f) analizę obserwacji, wywiadów i innych źródeł informacji.