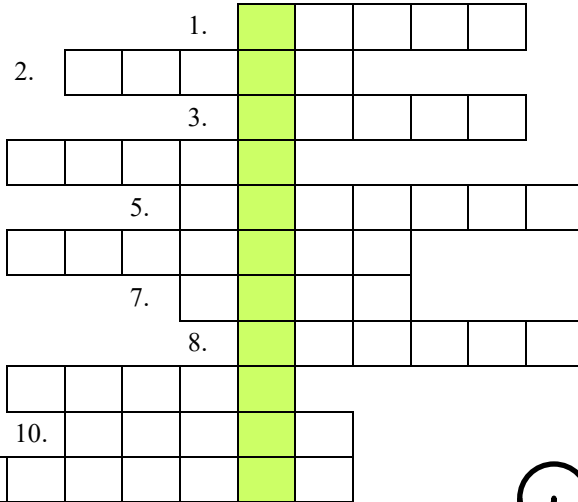


Krzyżówka



1. Do namalowania śniegu użyjesz białą
2. Białą pył , który pokrył ziemię.
3. Nie pojeździsz nim w zimie.
4. Zjeżdża się na nich z górki.
5. Rozgrzewa, na przeziębienie...
6. W tym miesiącu rozpoczynają się ferie.
7. Pora roku, w której najczęściej oglądamy skoki narciarskie.
8. W tym miesiącu na sankach już nie pojeździsz.
9. Odczuwamy najczęściej zimą....
10. Do jeżdżenia po lodzie,
11. Kwiat, który kwitnie jeszcze przed stopnieniem śniegu

Prawidłowe rozwiązania prosimy oddać do Jana Urbanika do 10 lutego 2025r.
Wśród poprawnych odpowiedzi wylosujemy i nagrodzimy jedno.

Sami o Sobie

Gazetka Szkoły Podstawowej
im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki w J e l n e j

Nr 1

Rok szkolny 2024/2025

Cena 5 zł



SPIS TREŚCI

| | |
|--|----------------|
| Słowo od redakcji | Str. 3 |
| Z życia szkoły | Str. 4 |
| Z życia szkoły | Str. 5 |
| Rozmaitości | Str. 6 |
| Przepis | Str. 7 |
| Rozmaitości | Str. 8 |
| Patriotyzm | Str. 9 |
| Wywiad | Str.10 |
| Wywiad cd./ Z życia szkoły | Str. 11 |
| Mikołajkowe wyjazdy | Str. 12 |
| Edukacja o finansach | Str. 13 |
| Wolontariat | Str. 14 |
| Bezpieczeństwo | Str. 15 |
| Kto czyta, będzie wielki | Str. 16 |
| Znani i lubiani - gwiazda sportu– Paweł Wąsek | Str.17 |
| Profilaktyka - telefon komórkowy | Str. 18 |
| Humor | Str. 19 |
| Krzyżówka | Str. 20 |

SKŁAD REDAKCJI SZKOLNEJ GAZETKI „Sami o Sobie”:
Łukasz Biernacki, Jakub Jurkowski, Jan Urbanik.

Humor

Humor

– Jaka jest najważniejsza lekcja małego Eskimosa?
– Nie należy jeść żółtego śniegu.

W zimowy wieczór gajowy złapał w lesie złodzieja, który kradł ścięte drzewo.
– Co, kradniemy drzewo?
– Panie gajowy, ja tylko zbieram paszę dla królików!
– Chcesz mi wmówić draniu, że króliki jedzą drewno?
– Jeśli nie będą chciały jeść, to napalę nim w piecu.

Ulubiona kolęda rodziców,
którym niedawno urodziło
się dziecko?
– „Cicha noc,,. .

Policjant z drogówki zatrzymuje samochód i mówi do kierowcy:
– Dziś siódmy raz pana zatrzymuję i siódmy raz gubi pan ładunek!
– A ja siódmy raz panu powtarzam, że jest zima, a ten samochód to piaskarka. .

M. Krzyżak

Telefony komórkowe, a nasze zdrowie!

Jak smartfon wpływa na twój mózg?

Telefony komórkowe emitują fale o częstotliwości radiowej oraz pola elektromagnetyczne o skrajnie niskiej częstotliwości, które mogą być pochłaniane przez mózg i OUN. Rozwijający się układ nerwowy u dzieci i nastolatków może być szczególnie wrażliwy na wpływ częstotliwości radiowej. Bodźce płynące z ekranów urządzeń takich jak komputer, telewizor, smartfon, powodują zahamowanie naturalnego rozwoju komórek lewej półkuli mózgu (odpowiedzialnej za tworzenie i odbieranie mowy). Język nie rozwija się lub czyni to z wielkim opóźnieniem.

Czy telefon emituje fale?

Podczas rozmowy fale radiowe emitowane przez telefony działające w sieci GSM osiągają moc szczytową wynoszącą 2 W. Jednak w optymalnych warunkach odbioru (blisko stacji bazowej) moc ta może zmniejszyć się tysiąckrotnie (do około 0,001 W). UMTS (lub 3G) działa w pasmach częstotliwości 900 MHz i 2 GHz.

Jak smartfon niszczy ci życie?

Nadmierne przywiązanie do smartfonów, potocznie nazywane fonoholizmem, fizycznie zmienia kształt i rozmiar ludzkiego mózgu. Dotyczy to kluczowych jego obszarów. Badania rezonansem magnetycznym wykazały też u uzależnionych obniżoną aktywność w wybranych rejonach mózgu.

Dlaczego smartfon szkodzi?

Zaburzenia snu, problemy psychiczne, wady postawy, bóle kręgosłupa, stres, kłopoty ze wzrokiem i słuchem to tylko niektóre skutki, jakie niesie za sobą zbyt częste korzystanie ze smartfonów.

Czy telefon nas oglupia?

Wynik badania: smartfony oglupiają! Najnowsze badania The University of Texas w Austin dowodzą, że smartfony „odbierają” nieco mocy przerobowych naszym mózgom. I nie, nie chodzi o moment kiedy z nich aktywnie korzystamy — chłonąc czy tworząc treści, albo grając w zainstalowane na nich gry mobilne.

Jak daleko telefon od głowy?

Mówi się, że minimalna odległość od łóżka, w której powinien znajdować się smartfon wynosi 1 metr. Położenie telefonu na szafce nocnej zamiast obok głowy nie sprawi więc, że nie usłyszymy rano budzika, a na pewno poprawi jakość snu.

Jakie są objawy uzależnienia od telefonu?

O uzależnieniu od telefonu komórkowego mówi się, gdy dana osoba korzysta z urządzenia przez większość czasu w ciągu dnia. Przekłada się to na wykonywanie obowiązków (domowych, związanych z pracą i nauką). Pojawia się przymus korzystania z telefonu, który jest tak silny, że niemożliwe jest jego pokonanie.

Jak wyleczyć się z uzależnienia od telefonu?

Z uzależnienia od telefonu zawsze można wyjść, ale jeżeli znajduje się już ono na zaawansowanej etapie, niezbędna w tym celu może okazać się psychoterapia – i dotarcie do przyczyn tego, dlaczego odczuwasz tak silną potrzebę ciągłego przebywania w sieci.

Jak Smartfony zmieniły nasze życie?

Wszystko to, co dzisiaj umożliwiają telefony sprawia, że żyjemy zupełnie inaczej aniżeli kilkanaście lat temu. Telefony sprawiają, że wiele spraw załatwiamy online.

Telefon w dzisiejszych czasach ułatwia nam codzienne życie, ale też negatywnie wpływać na nas, gdy nie potrafimy nad nim zapanować, nie wyznaczmy sobie limitu czasu korzystania.

Na podstawie: <https://neurodiagnostyka.com/>



Filip Sadłoń

Drodzy czytelnicy!

Witajcie, oddajemy do Waszych rąk gazetkę „**Sami o Sobie**”. Opracowujemy ją wspólnymi siłami korzystając z różnych źródeł informacji. Zapraszamy chętnych, lubiących tworzyć różnorodne teksty, wiersze, opracowywać grafikę i zdjęcia do pracy w redakcji. Może odkryjemy Wasze ukryte talenty... Odwagi, zapraszamy do współpracy. Będziemy Wam wdzięczni za każdy samodzielnie napisany tekst. Moi Drodzy, a w tym wydaniu gazetki znajdziecie teksty o

i akcjach Wolontariatu, recenzję książki, która nas zainteresowała, przepis na zdrowe owsiane ciasteczka, informacje profilaktyczne, dawkę humoru i oczywiście krzyżówkę. Warto zapoznać się także z zasadami bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych. Przeczytajcie, koniecznie to wydanie gazetki. Naprawdę warto!

Przed Wami ferie zimowe, a więc czas odpoczynku, radości, wspólnych rodzinnych wyjazdów i spotkań.

Życmy wszystkim nauczycielom, pracownikom szkoły, kolegom i koleżankom zasłużonego odpoczynku, rozwijania pasji, dużo śniegu, bezpiecznych zjazdów na nartach i sankach, i regeneracji sił, aby po feriach

Wstaję dziś rano,
Uwierzyć nie mogę,
Biały śnieg przykrył
Domy, pola i drogę.

Ach, jak cudownie,
Będzie od ranka,
Jeździć na nowych,
Drewnianych
sankach.

A może lepiej,
Gdyby mróz ścisnął,
Założyć łyżwy
Wyjść na lodowisko?

Mam także chęci
Wypróbować narty,
Zjeżdżać z kolegami,
Którzy lubią żarty!



Dzień Edukacji Narodowej



14 października 1773 roku z inicjatywy króla Stanisława II Augusta powstała Komisja Edukacji Narodowej. Dla upamiętnienia tego wydarzenia co roku obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej. Jest to święto wszystkich pracowników oświaty.

Obchody tego święta odbyły się w naszej szkole 11 października 2024 roku. Krótki montaż słowno - muzyczny pięknie zaprezentowali uczniowie klas II, IV i

V, pod opieką Pani Ewy Górowskiej. Zebrani na uroczystości wysłuchali okolicznościowych wierszy i piosenek. Mali artyści zaprezentowali humorystyczną scenkę z życia klasy. Na zakończenie odśpiewano naszym pedagogom i pracownikom szkoły tradycyjne „Sto lat”. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego złożyli pedagogom i pracownikom szkoły serdeczne życzenia, wręczając im symboliczne „Serca”, które podkreśliły wartość pracy nauczyciela.



Projekt: Odblaskowa szkoła

Nasza szkoła po raz kolejny przystąpiła do konkursu „Odblaskowa Szkoła”, którego organizatorem były: Małopolska Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Wydział Ruchu Drogowego Komendy Policji w Krakowie, Małopolski Urząd Wojewódzki i Małopolski Urząd Marszałkowski. W ramach akcji podjęto różne inicjatywy, których celem było zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Uczniowie przystąpili do konkursu wiedzy o ruchu drogowym, plastycznego, przygotowali gazetki tematyczne w klasach oraz zostały zakupione odblaski dla młodszych dzieci.

We wrześniu dzieci z oddziału przedszkolnego i klas 1-3 wybrały się na wycieczkę po najbliższej okolicy. Ubrani byli w elementy odblaskowe, uczyli się prawidłowo przechodzić przez jezdnię i poznawali podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Odbyła się również akcja czytania przedszkolakom wierszy i krótkich opowiadań o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. Zorganizowany został także pokaz udzielania pierwszej pomocy przez Szkolne Koło Wolontariatu.

Znajomość przepisów ruchu drogowego to ważna tematyka, na którą nasza szkoła kładzie duży nacisk. W związku z tym, w trakcie trwania akcji „Odblaskowa szkoła” został zorganizowany konkurs wiedzy dla klasy 3 i 4. Poziom uzyskanych wyników był bardzo wysoki. Zorganizowany został również konkurs plastyczny. Głównym celem konkursu było zwrócenie uwagi na konieczność noszenia elementów odblaskowych. Zadaniem uczniów było wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką.

Uczniowie naszej szkoły nie zapomnieli o Seniorach. Z myślą o nich, młodszy uczniowie opracowali Kodeks Ruchu Drogowego dla Seniora, w którym zapisane zostały najważniejsze zasady dotyczące bezpiecznego poruszania się po drogach. Dzieci z klas młodszych wzięły udział również w odblaskowej gimnastyce. Wszyscy uczestnicy mieli ze sobą elementy odblaskowe. Podczas przerw wykonywali okrzyki promujące noszenie odblasków np. „Każde dziecko o tym wie, że odblaski nosi się.”. Dodatkowe zajęcia związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego zostały zorganizowane w ramach świetlicy szkolnej. Uczniowie uczestniczyli w pogadankach. Młodsze dzieci w ramach zajęć plastycznych kolorowały obrazki, znaki drogowe, poznawały numery alarmowe i ozdabiała sylaby, które utworzyły napis „Odblaskowa Szkoła.” W ramach współpracy z Wolontariatem odbył się pokaz udzielania pierwszej pomocy. Dzieci miały możliwość samodzielnie wykonać czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy. W czerwcu 2024 r. odbył się egzamin na kartę rowerową dla uczniów kl. IV. Osoba odpowiedzialna za przeprowadzenie egzaminu posiada wymagane uprawnienia.

Podsumowanie programu „Odblaskowa szkoła” odbyło się 13 listopada 2024 r. Laureaci konkursów otrzymali pamiątkowe dyplomy i nagrody.

Konkurs plastyczny: „Jestem widoczny - jestem bezpieczny” (kat. kl. 0-3)

- I miejsce - Szymon Zychowicz
- II miejsce - Magdalena Mastalerz
- III miejsce - Zuzanna Biernacka

Konkurs plastyczny: „Jestem widoczny - jestem bezpieczny” (kat. kl. 4-7)

- I miejsce - Natalia Mólka
- II miejsce - Kamil Zychowicz
- III miejsce - Michał Biernacki

Konkurs wiedzy o ruchu drogowym - kl. III

- I miejsce - Wojciech Berrahal
- II miejsce - Stanisław Basta
- III miejsce - Filip Gołąb

Konkurs wiedzy o ruchu drogowym - kl. IV

- I miejsce - Fabian Bajorek
- II miejsce - Julia Jasińska
- III miejsce - Blanka Rembiasz



Lena Mordarska

Paweł Wąsek - liderem polskich skoków narciarskich!



Paweł Wąsek urodził się 2 czerwca 1999 roku w Cieszynie. To polski skoczek narciarski reprezentujący klub WSS Wisła. Pierwsze kroki w skokach stawiał w 2006 roku, gdy miał zaledwie 7 lat. Treningi rozpoczął w Wiśle we wspomnianym WSS. Próby na niewielkich lokalnych skoczniach pozwoliły mu stopniowo doskonalić swoje umiejętności.

Dzięki wsparciu trenerów i rodzinie, Wąsek szybko zaczął wyróżniać się wśród rówieśników. W zawodach dziecięcych i młodzieżowych, udowodnił, że jego talent i determinacja są bardzo duże. Tam ten odnosił pierwsze sukcesy, choć to nie wyniki były wtedy najważniejsze, a harmonijny rozwój sportowy, który miał zapoczątkować w przyszłości. To stało się 8 lat później. Paweł Wąsek miał 15 lat, **kiedy we wrześniu 2014 roku** zadebiutował w międzynarodowych zawodach FIS Cup w Szczyrku. W Pucharze Świata pierwszy raz wystąpił trzy lata później, w styczniu 2018 roku w Zakopanem, a pierwsze punkty na jego koncie pojawiły się rok później na tej samej skoczni. W kolejnych latach regularnie startował w zawodach Pucharu Kontynentalnego oraz Pucharu Świata. Jednak początkowo bez znaczących wyników. Pierwszy raz zaskoczył 6 grudnia 2020, kiedy zajął 6. miejsce w konkursie Pucharu Świata Niżnym Tagile. W tamtym sezonie był to jego największy sukces, bowiem kolejne starty kończył poza pierwszą 30 albo plasując się w trzeciej dziesiątce.

W kolejnym sezonie - 2021/2022, najwyższe miejsce, jakie zajął, to 14. pozycja w konkursie w Oslo. Wtedy też zdecydowano się go zabrać na olimpiadę w Pekinie, gdzie zajął 21. miejsce w konkursie indywidualnym na dużej skoczni oraz 6. miejsce w konkursie drużynowym. Wystartował też **na Mistrzostwach Świata w Lotach Narciarskich 2022**, gdzie był 25. w konkursie indywidualnym. Kolejny sezon nie był pasmem sukcesów. **W Pucharze Świata 2022/2023** zajął 31. miejsce w klasyfikacji generalnej. Na Mistrzostwach Świata w słoweńskiej Planicy w konkursie indywidualnym zajął 16. miejsce. Podobnie wyglądały jego starty w **sezonie 2023/2024**. Paweł Wąsek większość sezonu skakał słabo, od czasu do czasu wskakując do pierwszej trzydziestki. Przełom nastąpił dopiero **w sezonie 2024/2025**. Jego życiowy rekord to **216,5 metra**, osiągnięty w marcu 2023 roku w Vikersund. Aktualnie Paweł Wąsek jest najwyżej plasowanym polskim skoczkiem narciarskim. Najpierw zwycięstwo w klasyfikacji generalnej Letniego Grand Prix, a kilka dni temu, **w sezonie 2024/2025** Wąsek osiągnął znaczący sukces, zajmując 5. miejsce w konkursie Turnieju Czterech Skoczni w Innsbrucku **4 stycznia 2025 roku**. W klasyfikacji generalnej turnieju uplasował się na 8. pozycji, co jest jego najlepszym wynikiem w karierze. W Pucharze Świata zajmuje w tym sezonie najwyższe miejsca wśród Polaków. W klasyfikacji generalnej jest na **13. miejscu**. Od początku sezonu nie udało mu się zakwalifikować tylko do trzech konkursów Pucharu Świata. Najwyższe miejsca zajął w czasie TCS. W Innsbrucku był 5., w Bischofshofen zajął 8. miejsce.

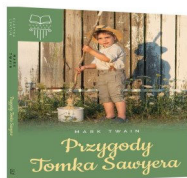
Wąsek aktualnie znajduje się na **13. miejscu** w klasyfikacji PŚ (stan na 8.01.2025) i to najwyższe miejsce spośród polskich skoczków narciarskich.

Jakub Jurkowski

Kto czyta , będzie wielki! Polecamy bombowe książki!

Witajcie, to ja, mól książkowy. W dzisiejszym wydaniu gazetki chcę Wam przedstawić bardzo ciekawą lekturę pt. **Przygody Tomka Sawyera** autorstwa Marka Twain. Akcja powieści rozgrywa się w Saint Petersburgu. Książka opowiada o przygodach tytułowego Tomka Sawyera. Chłopak jest strasznym łobuzem. Mieszka wraz ze swoim młodszym przyrodnim bratem Sidem oraz kuzynką Mary w domu ciotki Polly, która stara się ich wychować najlepiej jak potrafi. Niestety Tomek to leń, nicpoń i cwaniaczek próbujący się wymigać od wszelkich obowiązków. Bez oporów wykorzystuje naiwność swoich kolegów, aby osiągnąć własne cele. Zawsze skory do przygód wymyka się z domu, bądź opuszcza szkołę, aby przeżyć coś niezapomnianego. Jego wiernym towarzyszem jest Huck Finn. Ojciec Hucka jest alkoholikiem. Z tego też względu chłopak żyje bez troski, przez nikogo nie pilnowany. Jest leniwy, rozwydrzony, wulgarny i niegrzeczny. Tomek i Huck stanowią idealny duet, razem łobuzują i przeżywają nie jedną przygodę. Jedną z bardziej mroźnych krew w żyłach rozpoczyna się w dniu, w którym przyjaciele wybrali się o północy na pobliski cmentarz, aby odprawić rytuał przeciw kurzajkom. Pech chciał, że stali się świadkami brutalnego morderstwa, za które do aresztu trafił niewinny człowiek. Czy chłopcy wykażą się odwagą i wyznają, kto naprawdę zabił? Czy grozi im niebezpieczeństwo ze strony mordercy? Kolejną przygodą dotyczyć będzie odnalezionego skarbu w nawiedzonym

go znalazł? Co z nim zrobił? Z książki tej dowiadujemy się również jak wyglądało życie w tamtych czasach, z jakimi problemami i trudnościami życiowymi borykali się wtedy ludzie. Jak zupełnie w inny sposób pracowali, uczyli się i spędzali wolny czas. Jakże wszystko było inne niż dzisiaj. Śledzimy nie tylko losy głównego bohatera, mamy też wgląd w codzienne życie ówczesnych ludzi. Przyglądamy się ich zwyczajom, podziałom społecznym, warunkom pracy, sposobom spędzania czasu wolnego, a także różnym zabobonom, w które niegdyś wierzono. Poza wątkiem kryminalnym (próba rozwikłania, kto stoi za morderstwem na cmentarzu oraz co stało się ze skarbem) i przygodowym (opisującym wszelkie perypetie z życia głównego bohatera), mamy do czynienia jeszcze z dwoma. Pierwszy z nich dotyczy losów Hucka Finna, a drugi pierwszej miłości Tomka, którego obiektem westchnień stała się Becky Thatcher. „Przygody Tomka Sawyera” to powieść pełna przygód i humoru, która dostarcza wielu wrażeń. Książkę warto przeczytać, ponieważ uczy ona uczciwości, poświęcenia dla innych. Jeśli jesteś ciekawy/a jak skończyła się ta historia, to proponuję przeczytanie tej powieści. Koniecznie odwiedź bibliotekę!!!



Jan Urbanik

Dzień Patrona pod hasłem: Zło dobrem zwyciężaj!



Dnia 21.10.2024r. odbyła się w naszej szkole uroczystość Dnia Patrona. Najpierw udaliśmy się na mszę św. do Kościoła Parafialnego w Siennej. Następnie społeczność szkolna udała się do szkoły na część artystyczną. Po uroczystym rozpoczęciu akademii zostały rozdane nagrody za uczestnictwo w konkursach tematycznych o bł. ks. Jerzym Popiełuszko. Kolejną nastąpiła część artystyczna. Program ukazał piękne obrazy z życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki. Młodzi artyści przedstawili dzieciństwo, liceum, czas wojska, pracę w pierwszych parafiach oraz posługę kapłańską w Warszawie naszego Patrona. Dzięki efektom specjalnym i archiwalnym nagraniom z dziennika telewizyjnego dało się odczuć dramatyzm sytuacji w ostatnim okresie jego życia i porwaniu. Na zakończenie uroczystości prowadzący podsumowali tydzień obchodów Dnia Patrona. Wspomnieli min. o jubileuszowym wydaniu gazetki Gimuś, jak również o kiermaszu organizowanym przez Szkolne Koło Wolontariatu. Był to cudowny czas refleksji nad wartościami, jakie przekazał nam ks. Jerzy Popiełuszko. Pamiętajmy o tym, by żyć w prawdzie, kierować się dobrem i pięknem wewnętrznym. Naszym mottem życiowym, które powinniśmy wcielać na co dzień, niech będzie hasło głoszone przez Patrona: „Zło dobrem zwyciężaj”. W ramach działań związanych z obchodami Dnia Patrona odbyły się dwa konkursy: wiedzy i plastyczny. Oto zwycięzcy:

Konkurs Wiedzy – klasy IV-VIII:

I miejsce – Patrycja Górowska z klasy V
II miejsce – Natalia Mółka z klasy VII
III miejsce – Fabian Bajorek z klasy IV

Konkurs Plastyczny – klasy I-III:

I miejsce – Oliwia Tomasiak z klasy I
II miejsce – Dawid Jurkowski z klasy II
III miejsce – Adrian Olchawa z klasy III
Wyróżnienia: Julia Matusik z klasy II,
Szymon Zychowicz z klasy II



GRATULUJEMY!!!



Ślubowanie Klasy Pierwszej!!



8 października 2024 r. w obecności rodziców, nauczycieli i uczniów klas starszych odbyła się uroczystość ślubowania uczniów klasy pierwszej. Po krótkim programie artystycznym i odśpiewaniu Hymnu Szkoły, z udziałem Poczty Sztandarowej, uczniowie klasy pierwszej złożyli swoje pierwsze ślubowanie. Po nim nastąpił symboliczny akt pasowania na ucznia, którego dokonał Dyrektor Szkoły Pan Ryszard Baziak. Od tej chwili pierwszaki stały się

prawowitymi członkami naszej społeczności szkolnej. Na pamiątkę tego wydarzenia uczniowie otrzymali legitymacje szkolne, dyplomy i upominki od rodziców, nauczycieli i starszych kolegów. Życzymy Pierwszacom, by zawsze dobrze i bezpiecznie czuli się w murach naszej szkoły.

Lena Mordarska

Koncert Noworoczny



Dnia 15 stycznia odbył się w naszej szkole wyjątkowy koncert kolęd przygotowany przez uczniów kółka muzycznego prowadzonego przez panią Urszulę Baziak. Cieszy fakt, że uczniowie tak mocno zaangażowali się w to przedsięwzięcie, wykazując się wielką wrażliwością i talentem wokalnym. Śpiewanie kolęd to piękna tradycja, którą pragniemy kontynuować, by przypomnieć, że Boże Narodzenie to czas wspólnego koledowania, nie tylko z rodziną, bliskimi, ale także we wspólnocie jaką jest społeczność szkolna.



Dzień Babci i Dziadka

17 stycznia 2025 roku w naszej szkole odbyła się uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Był to wyjątkowy dzień pełen wzruszeń, radości i wspólnej zabawy, podczas którego wnuki mogły podziękować swoim dziadkom za miłość, troskę i wsparcie. Program artystyczny został przygotowany przez dzieci z grupy przedszkolnej „Skrzaty”, a także z zerówki oraz uczniów klas 1–3, pod opieką swoich Pań wychowawczyń wraz z nauczycielami współorganizującymi proces kształcenia. Mali artyści zaprezentowali wiersze, piosenki,

tańce oraz krótkie scenki teatralne, które wywołały uśmiech i łzy wzruszenia na twarzach Gości. Na zakończenie występu artystycznego dzieci wręczyły swoim ukochanym Babciom i Dziadkom własnoręcznie wykonane prezenty. Uroczystość była zorganizowana we współpracy z Rodzicami uczniów najmłodszych klas. Po występach na wszystkich czekał słodki poczęstunek, co stworzyło idealną okazję do rozmów i wspólnego spędzenia czasu w miłej wielopokoleniowej atmosferze.

Kochane Babcie i Kochani Dziadkowie,

z okazji Waszego święta Cała Społeczność Szkolna życzy Wam dużo zdrowia i radości, szczęścia w życiu i miłości, moc najpiękniejszych wrażeń i spełnienia wszystkich marzeń. Niech siła, mądrość i odwaga towarzyszą Wam na drodze życia, a miłość i wsparcie bliskich towarzyszą Wam każdego dnia.



Redakcja

Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?

Jazda na łyżwach, nartach, sankach, snowboardzie, kuligi, wędrowki po górach to tylko niektóre zimowe aktywności, które zawsze cieszą się popularnością wśród dzieci i młodzieży. Ferie zimowe to idealny czas na odpoczynek i dobrą zabawę. Jednak pamiętajmy o najważniejszym – bezpieczeństwie i zdrowym rozsądku podczas korzystania z aury zimowej.

1. Korzystaj wyłącznie ze specjalnie przygotowanych lodowisk. Pod żadnym pozorem nie wchodź na lód zamrzniętych zbiorników wodnych, jezior, rzek, stawów. Pozornie tylko gruby lód może w każdej chwili załamać się pod Twoim ciężarem;

2. Nie rzucaj w jadące pojazdy śnieżkami, gdyż takie zachowanie może być przyczyną kolizji lub wypadku drogowego;

3. Nie rzucaj w kolegów śnieżkami z ubitego śniegu lub z twardymi przedmiotami w środku, gdyż może doprowadzić to do obrażeń ciała;

4. Nie ślizgaj się na chodnikach i przejściach dla pieszych, gdyż wyślizgana nawierzchnia stanowi ryzyko złamań kończyn dla innych osób;

5. Nie zjeżdżaj na sankach w pobliżu dróg i zbiorników wodnych.

6. Nie przebiegaj przez ulicę, a po zapadnięciu zmroku zawsze miej przy sobie odblask – dzięki temu będziesz widoczny na drodze.

7. Nie strącaj sopli zwisających z dachów lub drzew. Spadający soplel może stanowić poważne zagrożenie dla zdrowia, a nawet życia.

8. Kuligi organizuj wyłącznie pod nadzorem osób dorosłych; sanki powinny być połączone grubą, wytrzymałą liną, aby nie odcepiły się podczas jazdy;

9. Podczas zabaw na śniegu i lodowisku pilnuj swoich wartościowych przedmiotów. Jeśli to możliwe portfel lub telefon komórkowy oddaj pod opiekę zaufanej osobie.



Z. Rembiasz

Wolontariat ma sens!



Szkolny Klub Wolontariusza „Szlachetne serca” działa prężnie, pod opieką Pani Elżbiety Platy, Pani Katarzyna Słowik –Anklewicz i Pani Bernadety Bogdanowicz. Liczy 47 wolontariuszy, w tym 17 jest członkiem Koła PCK. Nasz Klub współpracuje ze Stowarzyszeniem Sursum Corda w Nowym Sączu, z Powiatowym Zarządem PCK w Nowym Sączu, Fundacją Missio Cordis z siedzibą w Warszawie i Salezjańskim Ośrodkiem Misyjnym w Warszawie oraz z Gminnym Schroniskiem dla Psów w Wielogłowach.

Działania i akcje charytatywne podejmowane przez Wolontariat wspierają tych, którym pomoc jest najbardziej potrzebna. Przypomnijmy o najważniejszych w tym półroczu:

- kontynuacja Programu Wspierania i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego – „Korpus Solidarności”;
- udział w projekcie „Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia”;
- kiermasz charytatywny w ramach obchodów Tygodnia Patrona;
- akcja „Zostań Dyplomowanym Mikołajem”, organizowana przez Sursum Corda;
- Akcja „Serce za Odwagę” – kartki świąteczne z życzeniami dla kombatantów;
- sprzedaż kartek bożonarodzeniowych – dochód przeznaczony na wsparcie podopiecznych Sursum Corda;
- Dzień Wolontariusza;
- kiermasz Bożonarodzeniowy - dochód przeznaczony na projekt „Adopcja na odległość”;
- zbiórka plastikowych nakrętek, – projekt „Zbieramto w szkole”, tzw. "dobroczynny recykling" czyli przekazanie surowców wtórnych na prowadzenie dzieł misyjnych księży Sercanów pracujących w Afryce i Azji,
- „PoczytajMy” - akcja dla dzieci z zerówki i oddziału przedszkolnego „Skrzaty”;
- „Dzień Kundelka” – zbiórka karmy dla schroniska w Wielogłowach,

Grupa wolontariuszy aktywizuje się poprzez akcje szkolnego Koła PCK:

- pokazy udzielania I pomocy wykonane przez członków PCK dla dzieci z oddziałów przedszkolnych;
- szkolenie z I pomocy dla członków Koła PCK;
- Maraton RKO przeprowadzony wśród dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I – VIII z okazji obchodów Świątowego Dnia Przywracania Czynności Serca,
- rozpoczęcie programu prozdrowotnego „Dziel się uśmiechem”

Promocja Klubu prowadzona jest przez stronę internetową szkoły i Facebooka szkoły.

Efektv akcji i działań wolontarijnych to:

- przekazanie dwóch pudeł karmy dla psów w schronisku w Wielogłowach; przygotowanie kwoty pieniężnej na wpłatę na projekt „Adopcja na odległość” na rzecz Placówki Misyjnej;
- nabycie podstawowych umiejętności udzielania I pomocy przez dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz przez członków Koła PCK;
- zwiększenie świadomości całej społeczności szkolnej celu ratowania życia przez udział każdego ucznia i nauczyciela w ćwiczeniach RKO;
- opłacenie składek członkowskich wolontariuszom należącym do Koła PCK w kwocie 151 zł;
- 40 sprzedanych kartek świątecznych – dochód 150 zł przekazany na Stowarzyszenie Sursum Corda;
- 3 siatki słodczy do paczek mikołajkowych na rzecz podopiecznych Sursum Corda;
- przekazanie kwoty 4120 zł (z dochodów kiermaszu charytatywnego i ze sprzedaży ostatniego wydania *Gimusia*) na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla absolwentki naszej szkoły;
- zachęcanie najmłodszych dzieci do udzielania I pomocy poprzez pokazy;

Odbyło się jedno szkolenie z I pomocy dla członków Koła PCK „prowadzących Maraton RKO. Przeprowadzono Maraton RKO przez członków PCK w dniu 16 października, Rozdano pakiety edukacyjne do prowadzenia programu „Dziel się uśmiechem” w klasach 0 – III.

Jesteśmy dumni z naszych wolontariuszy, którzy tyle pięknych akcji i działań podejmują na rzecz potrzebujących. Pamiętajmy, że „Pomaganie innym jest najprostszą drogą do spełnienia własnych marzeń.” (Gail Lynne Goodwin), a „Bogaty nie jest ten, kto posiada, lecz ten, kto daje.” (św. Jan Paweł II). Włączajmy się więc aktywnie w Wolontariat, bo pamiętajmy, że dobro zawsze wraca.

M. Krzyżak



Ciasteczka owsiane

Składniki:

- szklanka mąki
- ½ szklanki mąki pszennej z pełnego przemiału
- ½ szklanki płatków owsianych
- ¾ szklanki cukru
- ½ łyżeczki proszku do pieczenia
- szklanka drobno posiekanych jabłek
- ½ szklanki soku z pomarańczy
- ¼ szklanki soku z jabłek
- ¼ szklanki maślanki
- 2 białka
- ½ łyżeczki cynamonu
- ¼ łyżeczki startej galki muszkatołowej
- szczypta soli
- tłuszcz do formy

Sposób przygotowania:

1. Wymieszaj posiekane jabłka, maślankę, sok pomarańczowy, sok jabłkowy i roztrzepane widelcem białka.
2. W dość dużej misce połącz oba rodzaje mąki, płatki owsiane, ½ szklanki cukru, proszek do pieczenia, połowę cynamonu i odrobinę soli.
3. Dodaj płynne składniki i całość dokładnie wymieszaj.

4. Nastaw piekarnik na 220 stopni.

5. Formę do pieczenia ciasteczek wysmaruj tłuszczem.

6. Przelej ciasto do foremek – napelnij je do 2/3 wysokości.

7. Wymieszaj pozostały cukier i cynamon oraz galkę muszkatołową.

7. Mieszanią posyp ciasteczka.

8. Piecz je ok. 20 minut, aż się przyrumienią.

Ciasteczka owsiane są pyszne i aromatyczne. To świetny dodatek do kawy dla dorosłych i zdrowy deser dla dzieci.

Życzymy miłej zabawy i smacznego!



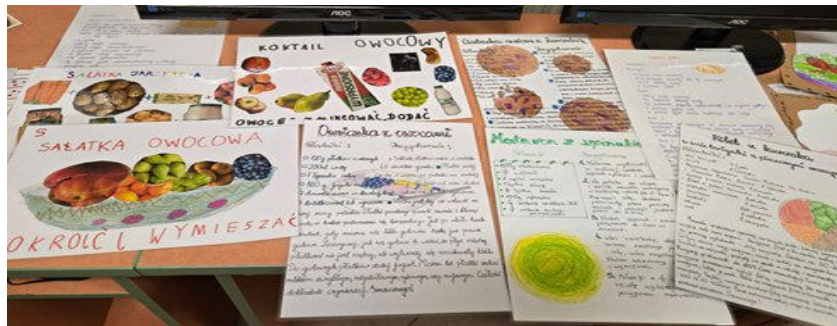
Na podstawie <https://beszamel.se.pl/przepisy/ciastka-i-ciasteczka>

Zuzanna Rembiasz

Wyniki konkursu pod hasłem: *Narysowane!-Ugotowane!*



29 października biblioteka szkolna ogłosiła wyniki konkursu pod hasłem „Narysowane! – Ugotowane!”. Dwie klasy stanęły na podium: klasa VI i klasa I. Nagrodami były dyplomy, zdrowe przekąski w postaci jabłek i orzechów oraz ramka na zdjęcie klasowe. Gratulujemy zwycięzcom. Wszystkie przepisy narysowane i napisane przez uczniów utworzyły „SZKOLNĄ KSIĄŻKĘ KUCHARSKĄ UCZNIÓW”. Można ją przeczytać w bibliotece szkolnej.



Warsztaty Ekologiczne w ramach projektu: *Innowacje Ekologiczne 2024-2025.*



8 listopada odbyły się warsztaty ekologiczne dla dzieci w ramach projektu „Innowacje Ekologiczne 2024 –2025”. Fundacja Horyzont 360. Warsztaty poprowadziła pani Agnieszka Piechocka.

Podzielono je na dwie części. W pierwszej części uczniowie w grupach opisali w formie diagramu kluczowe problemy ekologiczne i szukali ciekawych rozwiązań. Druga część poświęcona była warsztatom praktycznym, podczas których uczniowie wykonali piękne zakładki do książek z przygotowanych przez prowadzącą materiałów recyklingowych.

M. Krzyżak



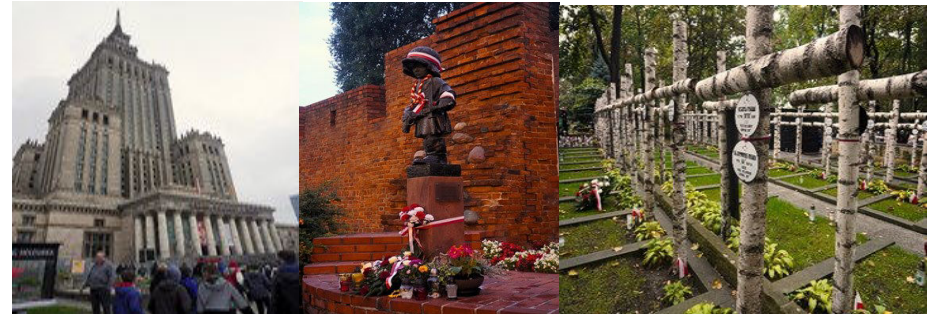
Lekcje o finansach - edycja 2024



W dniu 12.09.2024 r. odbyły się w naszej szkole warsztaty w ramach programu "Lekcje o finansach" edycja 2024. Pani Anna Wójsik i Dominika Bomba- prowadzące warsztaty, zapoznały młodzież z definicją pieniądza, waluty oraz objaśniły formy płatności w czasach przed pojawieniem się pieniądza. Uczestnicy dowiedzieli się, co to było płacidło i jakie przyjmowało formy. Obejrżeli również waluty innych krajów. Uczestnicy warsztatów pogłębili swoją wiedzę na temat jak

i gdzie przechowywać pieniądze, aby ich gromadzenie było opłacalne. **Kontynuacją działań w ramach projektu „Lekcje o finansach”.** był wyjazd uczniów klas 5-8 na wycieczkę do Warszawy, która odbyła się w dniach 3 - 4.10.2024 r.

Pierwszy dzień wycieczki uczniowie rozpoczęli od warsztatów "Klikam z głową" w Urzędzie Komunikacji Elektronicznej. Po zakończonych zajęciach młodzież zwiedziła Muzeum Powstania Warszawskiego. Uczniowie mieli okazję pogłębić swoją wiedzę nt. Powstania Warszawskiego. Kolejnym punktem wyjazdu było odwiedzenie Cmentarza Wojskowego na Powązkach. Przewodnik omówił i pokazał groby zasłużonych. Później uczestnicy wycieczki wybrali się na spacer po Starym Mieście. Drugi dzień uczniowie rozpoczęli od wizyty na Stadionie Narodowym. Później udali się do Pałacu Kultury i Nauki. Największą atrakcją był wyjazd na 30 piętro i podziwianie panoramy Warszawy. Spacerując po Łazienkach Warszawskich mogli jeszcze lepiej zgłębić wiedzę z historii Polski. Na koniec uczniowie wzięli udział w warsztatach w Ministerstwie Finansów. Mieli okazję spotkać Ministra Finansów Andrzeja Domańskiego. To był cudowny edukacyjny wyjazd.



Spotkanie uczniów z przedstawicielami Banku Spółdzielczego



W dniu 18.12.2024 r. odbyło się w naszej szkole spotkanie uczniów klas VII i VIII z przedstawicielkami Banku Spółdzielczego: Panią Magdaleną Krzystofowicz i Panią Edytą Szczepańską. Tematem spotkania było: Bezpieczne bankowanie. Zaproszone Panie przedstawiły uczniom zadania banku spółdzielczego, zalety wynikające z posiadania konta w

banku, bankowości elektronicznej oraz omówiły podstawowe zasady bezpieczeństwa korzystania z karty płatniczej i dokonywania elektronicznych operacji bankowych. Na zakończenie uczniowie sprawdzili swoją wiedzę na temat bezpiecznego bankowania, biorąc udział w quizach z nagrodami. Oczywiście nasi uczniowie poradzili sobie z zadaniami perfekcyjnie. Każdy uczestnik spotkania otrzymał



Jakub Jurkowski

Mikołajkowe wyjazdy

Mikołajki w Parku Trampolin



Z okazji Mikołajek uczniowie klas VII i VIII wybrali się wraz z wychowawcami do Parku Trampolin JUMP MANIA w Nowym Sączu.

Najpierw była rozgrzewka pod okiem instruktora, po której uczniowie mogli korzystać z szeregu atrakcji na terenie parku, walczyć z grawitacją oraz sprawdzać swoje umiejętności w skakaniu na trampolinach i skokach do



basenu z gąbkami. Po dwugodzinnym szaleństwie w parku rozrywki i wyczerpaniu energii wszyscy udali się na posiłek do McDonalda, gdzie miło spędzili czas na rozmowach z koleżankami i kolegami. To był wspaniały dzień! Dzień aktywnego wypoczynku, wspólnej zabawy oraz pięknych wspomnień.

Mikołajki w Gminnej Bibliotece Publicznej w Rożnowie



W dniu 3 grudnia 2024 r. Gminna Biblioteka Publiczna Filia w Rożnowie po raz trzeci zorganizowała mikołajki, w których uczestniczyli uczniowie klasy I naszej szkoły. Wspólnie z dziećmi z innych szkół z terenu naszej gminy pierwszaki oglądały spektakl pt. „Mikołajek szuka Świętego Mikołaja” w wykonaniu Teatru Nowego z

Nowego Sącza. Przedstawienie odbyło się w Wiejskim Domu Kultury w Rożnowie. Świetna gra aktorów zaangażowała „małą” publiczność, która bardzo żywo reagowała na to, co działo się na scenie. Po zakończeniu spektaklu otrzymali pamiątkowy afisz z autografami aktorów, z którymi zrobili sobie pamiątkowe zdjęcie wraz z Mikołajem.



Mikołajkowy wyjazd do kopalni soli w Bochni.



W dniach 4 i 5 grudnia 2024 r. uczniowie klas 4 - 6 wraz z wychowawcami udali się do najstarszej w Polsce Kopalni Soli w Bochni, która po prawie ośmiu wiekach wydobywania kruszcu, wygląda dziś jak podziemne miasto. Zjazd do solnych podziemi był dla wszystkich piękną przygodą z licznymi atrakcjami, zabawą na parkiecie podziemnej dyskoteki, zwiedzaniem kopalni. Wszystko to pod czujnym okiem przewodników.

Zwiedzanie kopalni miało charakter podróży w czasie, dzięki projekcji multimedialnej. Za pomocą holograficznych i interaktywnych inscenizacji oraz przestrzennych słuchowisk pokazane zostały średniowieczne techniki wydobywcze, zwołujące górnicze oraz inne aspekty z życia kopalni. W opowiadaniu o historii bocheńskiej kopalni przewodnikowi pomagali między innymi polscy królowie oraz żupnicy geneueńscy. Jedną z wielu atrakcji było także zwiedzanie kaplicy św. Kingi.

Zwiedzanie kopalni zakończyło się pobytem nocnym w komorze Ważyn, która znajduje się na poziomie VI „Sienkiewicz”, 250 m pod ziemią. Miejsce to pozwoliło naszym uczniom na zrelaksowanie się podczas nocnej dyskoteki oraz zakup pamiątek. Pobyt w kopalni okazał się niezwykle przygodą, interesującą lekcją oraz świetną zabawą.

Zofia Hornik

Patriotyzm

Narodowe Święto Niepodległości



Dzień 11 listopada 1918 r. jest dla Polaków dniem szczególnej pamięci. Po 123 latach niewoli Polska wyzwoliła się spod jarzma zaborców, stała się niepodległym, suwerennym państwem. Ten dzień stał się symbolem miłości do Ojczyzny, pokazując walkę o wolność, wiarę i zwycięstwo naszych przodków. Chcąc uczcić Narodowe Święto, uczniowie naszej szkoły, pod opieką Pani Ireny Jewulskiej i Pani Urszuli Baziak przygotowali

uroczystą akademię. O piękną scenografię zadbała Pani Zofia Dunikowska. Program artystyczny składał się z dwóch części: przedstawienia patriotycznego oraz koncertu pieśni patriotycznych. Na początku akademii odśpiewano hymn państwowy: Mazurek Dąbrowskiego. Kolejno młodzi aktorzy zaprezentowali przedstawienie składające się z czterech scenek podejmujących temat patriotyzmu we współczesnym świecie. Młodzi artyści utwierdzili zebranych, że współczesny Polak - patriota dba o piękno języka ojczystego, szanuje symbole narodowe, kultywuje tradycję i stara się troszczyć o dobry wizerunek Polaka w kraju i za granicą. Na scenie pojawiły się postacie historyczne, ubrane w piękne, epokowe stroje - Mikołaj Rej, Juliusz Słowacki i Adam Mickiewicz, którzy przekazali cenne wskazówki dla nas - współczesnych Polaków. Natomiast uczniowie, którzy wcielili się w postać Papieża - Jana Pawła II i Kardynała Stefana Wyszyńskiego wyjaśnili, czym jest patriotyzm dla Polaków. Na koniec I części uroczystości uczniowie obejrzeli filmik animowany *Niezwyczęzeni*, pokazujący walkę Polaków o wolność.

W kolejnej części akademii Klub Młodych Patriotów zaprezentował koncert patriotyczny. *Ojczyzna w sercach się zaczyna.*- tymi słowami uczniowie rozpoczęli uroczysty koncert pieśni. Patriotycznemu repertuarowi, w zadumie i wielkim wzruszeniu, przysłuchiwała się społeczność szkolna. W nastrojowej scenografii, artyści oddali hold walczącym za naszą Ojczyznę. W trakcie występu usłyszeć można było utwory, m.in.: Niepodległość, Przybyli ułani, Wolność czy Piękna jest sądecka ziemia. Nie zabrakło również wzniosłych wierszy, multimedialnych prezentacji, ukazujących piękno naszej Ojczyzny.

Uroczystość z okazji Święta Niepodległości była piękną, wzruszającą lekcją patriotyzmu i historii, która na długo pozostanie w naszych sercach i pamięci.



Konkursy

XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja kartka bożonarodzeniowa”:
I nagroda: Wiktoria Nowobilska z kl. IV.

Małopolski Konkurs Kuratorski z Języka Angielskiego -Jan Urbanik kl.7
(etap rejonowy)

Czas na wywiad!

Redakcja Gazetki „Sami o Sobie” : Dzień dobry. Jest Pani nową nauczycielką w naszej szkole Chcielibyśmy bliżej Panią poznać. Czy możemy zadać kilka pytań? Czy możemy zadać kilka pytań?

Pani Beata Kania: Tak, oczywiście.

R. G.: Z jakiej miejscowości Pani dojeżdża do naszej szkoły?

P.B.K.: Do szkoły w Jelnej dojeżdżam z miejscowości położonej blisko Nowego Sącza, z Naciszowej.

R.G.: Dlaczego Pani wybrała zawód nauczyciela?

P.B.K.: Wybrałam taki, a nie inny zawód, ponieważ uczenie to coś wyjątkowego. Odnalazłam w sobie wiele cierpliwości, spokoju i chęci do pracy z dziećmi i młodzieżą. Lubię rozmawiać z uczniami, przekazywać im swoją wiedzę, pomagać w trudnościach i patrzeć na ich sukcesy, nawet te najmniejsze.

R.G.: Każdy ma w pamięci czas, kiedy chodził do szkoły, a jak Pani go wspomina? Jakie były Pani ulubione przedmioty?

P.B.K.: Dobrze wspominać czas, w którym chodziłam do szkoły. Najmilej wspominałam szkołę podstawową. Był to czas pierwszych znajomości i przyjaźni. Lubiłam się uczyć. Moim ulubionym przedmiotem był język polski.

R.G.: Do jakich szkół Pani uczęszczała, aby zdobyć kwalifikacje do pracy z dziećmi?

P.B.K.: Ukończyłam studia z Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej na Akademii Pedagogicznej w Krakowie oraz Edukację i terapię osób ze spektrum autyzmu na WSB w Nowym Sączu.

R.G.: Czy pracowała Pani gdzieś wcześniej, przed zatrudnieniem w szkole w Jelnej?

P.B.K. Tak. Pracowałam w kilku placówkach, zarówno w przedszkolach jak i w szkołach podstawowych.

R.G.: Wiemy, że jest Pani nauczycielem współorganizującym proces kształcenia w klasie II. Na czym polega Pani praca?

P.B.K.: Moja praca, czyli praca nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, polega na wspieraniu ucznia w funkcjonowaniu w społeczności szkolnej oraz podczas zajęć lekcyjnych, na współpracy z nauczycielem przedmiotowym w czasie lekcji tak, by zapewnić dziecku wymagającemu pomocy odpowiednią opiekę i uwagę. Każdego dnia uczestniczę z uczniem (grupą uczniów) prawie we wszystkich zajęciach. W trakcie lekcji pomagam, w razie potrzeby objaśniam polecenia, pomagam w skupieniu uwagi, motywuję, aktywizuję. Wraz z nauczycielami przedmiotowymi

R.G.: Czy trudno jest pracować z dziećmi w spektrum autyzmu/ ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

P.B.K.: Praca ta wymaga wiele uważności, cierpliwości, spokoju, zaangażowania. Ciągłych szkoleń i doskonalenia zawodowego. Ale jest to praca niezwykła. Daje wiele radości i satysfakcji z pojawiających się sukcesów, tych małych i tych dużych.

R.G.: Czy Pani zauważyła jakieś zmiany w zachowaniu uczniów naszej szkoły pod wpływem nowej sytuacji - pojawienia się w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami?

P.B.K.: Zdecydowanie tak. Początkowo miałam wrażenie, że uczniowie reagowali na nową sytuację dystansem, zainteresowaniem. Sytuacja zmieniała się stopniowo. Obecnie dystans zastępowany jest coraz większą akceptacją i życzliwością. Budujące dla mnie jest obserwowanie jak społeczność szkolna się integruje. Uczniowie wzajemnie się pozdrawiają, obdarzają uśmiechem i miłym słowem, mijając się na korytarzu. Pojawienie się uczniów ze specjalnymi potrzebami w szkole ubogaciło społeczność szkolną.

R.G.: Jak postrzega Pani uczniów naszej szkoły?

P.B.K.: Uczniów naszej szkoły postrzegam jako wartościowych, młodych ludzi. Wyróżniających się wysoką kulturą osobistą i wrażliwością na drugiego człowieka.

R.G.: Co sprawia Pani przyjemność w pracy?

P.B.K.: Radość w pracy dają mi sukcesy wychowawcze związane z zachowaniem i postawą uczniów oraz atmosfera w szkole, dobre relacje, wzajemna życzliwość i zaufanie.

R.G.: Czy opowie nam Pani o swoim dzieciństwie, jak wyglądało, jakie były Pani ulubione zabawy, jakich przyjaciół Pani miała?

P.B.K.: Dzieciństwo to piękny etap w życiu. Pochodzę z Kokotowa, to niewielka miejscowość, w pobliżu Wieliczki. Uczęszczałam do Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Węgrzcach Wielkich. To miejsce, to początek pierwszych moich znajomości i przyjaźni. Niektóre z nich przetrwały do dziś. Najbardziej lubiłam bawić się ze znajomymi i moim rodzeństwem na świeżym powietrzu, w chowanego, w klasy, skakać na skakance.

R.G.: Czy jako dziecko miała Pani swoje zwierzątko? Jeśli tak, jak Pani się nim zajmowała?

P.B.K. Kiedy byłam dzieckiem miałam kotkę. Była śliczna, czarno - biała. Lubiłam się nią zajmować, karmić ją, głaskałam, bawiłam się z nią. Dbałam, żeby niczego jej nie brakowało.

Czas na wywiad cd.

R.G.: Co sprawia Pani przyjemność w pracy?

P.B.K.: Bardzo lubię wspominać czas, w którym chodziłam do szkoły podstawowej.

R.G.: Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?

P.B.K.: Mój największy sukces to każdy sukces wychowawczy związany z zachowaniem i postawą uczniów.

R.G.: Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

P.B.K.: W wolnym czasie lubię czytać książki, słuchać muzyki i spacerować gdzieś, z dala od miasta.

Redakcja: Dziękujemy Pani za szczere odpowiedzi i poświęcony czas.



Warsztaty: Wiem, co jem...



W dniu 26 listopada w naszej szkole odbyły się zajęcia warsztatowe pod nazwą „Wiem co jem...”. Przeprowadzone zostały przez studentów dietetyki Akademii Nauk Stosowanych w Nowym Sączu, pod przewodnictwem Pani dr Eweliny Gwóźdź – dietetyk, wykładowcy ANS w Nowym Sączu. Zajęcia przeprowadzono z podziałem na grupy wiekowe. Uczniowie dowiedzieli się jak powinni się odżywiać, jakie produkty warto wprowadzić do codziennego żywienia, a co ograniczyć lub wyeliminować.



Spotkanie z Mikołajem



Grudzień to magiczny czas—wszystkie dzieci z utęsknieniem czekają na przybycie Mikołaja. Ten wyjątkowy gość wraz ze swoimi pomocnikami Elfami odwiedził przedszkolaków i uczniów klas I– III. Ileż było radości. Po rozdaniu prezentów szalone Elfy porwały do zabawy dzieci. Miło, że Mikołaj o naszych grzecznych dzieciach też pamiętał.



M. Krzyżak