

.....  
pieczęć Rady Rodziców



.....  
pieczęć szkoły

# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki

**W JELNEJ**

na rok 2022/2023

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

*Dyrektor  
Szkoły Podstawowej  
im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki  
w Jelnej*

*Przewodniczący Rady Rodziców  
Szkoły Podstawowej im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki  
w Jelnej*

## SPIS TREŚCI:

|  |    |
|--|----|
| WSTĘP  | 3  |
| PODSTAWOWE AKTY PRAWNE   | 4  |
| MISJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO<br>I CELE PROGRAMU | 5  |
| WIZERUNEK ABSOLWENTA   | 6  |
| ZADANIA OGÓLNE   | 7  |
| HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH                         | 8  |
| MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU  | 17 |

## I. WSTĘP

Wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem, jest zasadniczym zadaniem szkoły i wszystkich jej pracowników. Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami. Szkoła jako wspólnota wielu podmiotów: nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów oraz rodziców, zajmuje w procesie wychowania szczególne miejsce. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest tę rolę wychowawczą podjąć i jak najlepiej wypełnić.

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły opracowany został na podstawie **diagnozy potrzeb i problemów nauczania z uwzględnieniem wymagań opisanych w podstawie programowej, badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, wniosków, analiz z pracy zespołów przedmiotowych i ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego na rok 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły.** Przeprowadzone diagnozy i obserwacje pozwoliły określić czynniki chroniące i czynniki ryzyka w środowisku szkolnym ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień behawioralnych oraz od substancji psychoaktywnych. Przedmiotem diagnozy były także zagadnienia dotyczące nauki zdalnej, z uwzględnieniem zdrowia psychicznego uczniów w czasie pandemii. Uwzględniono również inne ważne dla szkoły spostrzeżenia, zgłaszane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, wnioski i uwagi dotyczące funkcjonowania szkoły.

Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, w tym dzieci z Ukrainy oraz potrzeb środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Ważnym jest kształtowanie odpowiedniego klimatu wychowania, postaw prozdrowotnych i proekologicznych. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panowała w niej atmosfera sprzyjająca pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby w szkole panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

W planowanych działaniach wychowawczych szczególny nacisk został położony na kształtowanie postaw w duchu wartości chrześcijańskich, patriotyzmu, budzenia świadomości narodowej i tożsamości regionalnej. Ważnym uzupełnieniem w tym zakresie jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz postępowanie zgodne z wartościami chrześcijańskimi opartymi na wzorcach bł. ks. Jerzego Popiełuszki.

Program wdraża uczniów do samodzielności, pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym, uczy poszanowania życia w każdym wymiarze oraz szacunku dla drugiego człowieka. Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest także wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganiu zachowaniom problemowym i ryzykownym.

## **II. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn. zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Rozporządzenie MEiN z dnia 28 maja 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Statut Szkoły Podstawowej im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Jelnej.

### III. MISJASZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

*„Mamy wypowiadać prawdę, gdy inni milczą. Wyrażać miłość i szacunek, gdy inni sięgają nienawiści. Zamilknąć, gdy inni mówią. Modlić się, gdy inni przeklinają. Pomóc, gdy inni nie chcą tego czynić. Przebaczyć, gdy inni nie potrafią. Cieszyć się życiem, gdy inni je lekceważą.”*

*bl. ks. Jerzy Popiełuszko*

### IV. CELE PROGRAMU:

- I. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
- II. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom.
- III. Promowanie zdrowego stylu życia.
- IV. Kształtowanie postaw w duchu tradycji, tożsamości narodowej i patriotyzmu.
- V. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w rodzinie, grupie i społeczeństwie.
- VI. Kształtowanie postaw proekologicznych.

W roku szkolnym 2022/2023 oddziaływania wychowawcze w naszej szkole będą nakierowane na realizację następujących celów szczegółowych, wynikających z diagnozy i kierunków polityki oświatowej państwa:

- ⇒ *wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym chrześcijańskich, takich jak: ofiarność, współpraca, solidarność, sprawiedliwość, altruizm, poszanowanie życia,*
- ⇒ *kultywowanie szacunku dla tradycji i kultury europejskiej,*
- ⇒ *promocja patriotyzmu,*
- ⇒ *wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i regionalnej,*
- ⇒ *wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,*
- ⇒ *wsparcie i integracja ze środowiskiem szkolnym uczniów z Ukrainy,*
- ⇒ *troska o bezpieczeństwo, życie i zdrowie,*
- ⇒ *promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,*
- ⇒ *stosowanie zasad i zaleceń sanitarnych związanych z epidemią Covid- 19,*
- ⇒ *zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w tym wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,*
- ⇒ *rozwijanie pracowitości, aktywności, kreatywności oraz umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,*
- ⇒ *rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do nauki,*
- ⇒ *kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,*
- ⇒ *wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,*
- ⇒ *rozbudzanie troski o środowisko naturalne i kształtowanie postaw proekologicznych.*

## V. WIZERUNEK ABSOLWENTASZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. BŁ. KS. JERZEGO POPIELUSZKI W JELNEJ

### Postawy:

- Ma poczucie przynależności do rodziny, grupy, klasy, społeczności lokalnej, wspólnoty narodowej i europejskiej.
- Z szacunkiem odnosi się do tradycji narodowej i patriotycznej.
- Szanuje symbole narodowe.
- Zna patrona szkoły i akceptuje go jako wzorzec osobowy.
- Zna i szanuje dorobek i kulturę regionu.
- Utożsamia się z wartościami chrześcijańskimi i ogólnoludzkimi, takimi jak: miłość, miłosierdzie, solidarność, prawda, uczciwość, sprawiedliwość, życie, wolność, i postępuje zgodnie z nimi.
- Docenia wartość rodziny i dba o jej autorytet.
- Bierze odpowiedzialność za własne postępowanie i wyniki w nauce.
- Jest aktywny w klasie, szkole i środowisku lokalnym.
- Zachowuje się w codziennych sytuacjach zgodnie z ogólnie przyjętymi normami, cechuje go kultura osobista.
- Jest twórczy, wykazuje zainteresowanie własnym rozwojem.
- Dbą o honor i tradycję szkoły.
- Dostrzega potrzeby innych ludzi, okazuje życzliwość i pomoc.
- Jest świadomy zagrożeń wynikających z niewłaściwego wykorzystania zasobów Internetu.

### Umiejętności:

- Odróżnia dobro od zła, prawdę od fałszu i przeciwstawia się kłamstwu i złu.
- Współdziała z innymi, negocjuje, osiąga kompromis.
- Organizuje pracę własną i zespołową.
- Prezentuje własny punkt widzenia; szanuje stanowisko innych.
- Nazywa i wyraża swoje uczucia w sposób kulturalny i asertywny.
- Komunikuje się poprawną polszczyzną.
- Zna co najmniej jeden język obcy na poziomie umożliwiającym poprawną komunikację.
- Organizuje własną naukę i czas wolny.
- Umiejętnie korzysta z komputera dla własnego rozwoju.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji oraz dokonuje ich oceny i weryfikacji.
- Praktykuje zdrowy styl życia, jest wolny od nałogów.
- Przestrzega zasad i zaleceń sanitarnych związanych z epidemią Covid 19.
- Zapobiega degradacji środowiska naturalnego.
- Przewiduje skutki swojego działania oraz potrafi przyznać się do błędu.
- Radzi sobie w sytuacjach pozaszkolnych.

## **VI. ZADANIA OGÓLNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

### **I. ZAPEWNIENIE WARUNKÓW DLA EFEKTYWNEJ PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ.**

1. Dążenie do poprawy bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie wychowawczo-profilaktycznym.
2. Doskonalenie umiejętności wychowawczo-profilaktycznych kadry.
3. Wzbogacanie oferty zajęć edukacyjnych.
4. Doskonalenie współpracy między podmiotami szkoły.
5. Organizowanie pedagogizacji rodziców w szkole.

### **II. PRACA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY**

- a. Kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu właściwych relacji społecznych, zgodnych z przyjętym systemem wartości.
- b. Kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, współczesnym społeczeństwie i demokratycznym państwie.
- c. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
- d. Kształtowanie tożsamości regionalnej i umacnianie więzi z „małą ojczyzną”.
- e. Budowanie emocjonalnego przywiązania i szacunku do przeszłości, tradycji, dorobku kulturowego Polski w warunkach integracji z Europą.
- f. Propagowanie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami.
- g. Wdrażanie do dbałości o zdrowie i środowisko.
- h. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, podnoszenie samooceny u uczniów oraz kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, szczególne zwrócenie uwagi na zachowania wykazujące lęk po nauce zdalnej.
- i. Niesienie pomocy potrzebującym przez wolontariuszy Szkolnego Klubu Wolontariatu *Szlachetne Serca*
- j. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez działalność Szkolnego Klubu Młodych Patriotów.
- k. Rozwijanie postaw i zachowań zgodnych z dobrem szkolnej społeczności.
- l. Popularyzowanie postaci patrona szkoły w celu promowania pozytywnych postaw do naśladowania w życiu codziennym.

**VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

| Zadania ogólne  | Zadania szczegółowe   | Działania   | Termin realizacji           | Osoby zaangażowane                        | Uwagi o realizacji |
|---|---|---|-----------------------------|---|--------------------|
| <b>1.Kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu właściwych relacji społecznych, zgodnych z przyjętym systemem wartości.</b> | Budzić wrażliwość na potrzeby innych oraz stwarzać możliwość okazywania dobra i miłosierdzia. | Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu i Koła PCK.  | wg planu pracy klubu i koła | U. Baziak, E.Plata, K. Słowik - Anklewicz |                    |
|   |   | Koncert charytatywny Kółka Muzycznego.  | wg potrzeb                  | U. Baziak                                 |                    |
|   |   | Rola wolontariatu i działalności misyjnej – cykl lekcji wychowawczych i religii.  | wg planu                    | wychowawcy klas<br>B. Jabłońska           |                    |
|   | Uczyć szacunku dla rodziny i uwrażliwiać na współczesne jej zagrożenia.                       | Artykuły w gazetce szkolnej i lokalnej.   | wg planu                    | I. Jewulska, nauczyciele                  |                    |
|   |   | Pielęgnowanie tradycji – wspólne świętowanie.   | wg planu pracy szkoły       | Rada Rodziców, wychowawcy, U. Baziak      |                    |
|   |   | Promowanie wartości rodziny na lekcjach wychowawczych, lekcjach wychowania do życia w rodzinie i zajęciach edukacji wczesnoszkolnej.  | wg planu                    | wychowawcy klas,<br>E. Górowska           |                    |
|   |   | Organizowanie uroczystości podkreślających rolę i wartość rodziny.  | wg planu pracy szkoły       | osoby odpowiedzialne                      |                    |
|   | Kierować się nauką Jana Pawła II i księdza Jerzego Popiełuszki.                               | Wykorzystanie postaci bł. ks. Jerzego Popiełuszki do promowania wartości poprzez podkreślanie ważnych wydarzeń z życia Patrona w formie lekcji wychowawczych, gazetek ściennych, akademii i udziału w konkursach. | cały rok                    | wychowawcy<br>B. Jabłońska<br>U. Baziak   |                    |



|   |  |   |             |  |  |
|---|--|---|-------------|--|--|
|   |  | Udział w projekcie wolontaryjnym: „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”, zgodnie z przesłaniem Ojca Świętego Jana Pawła II apelującego, byśmy „dawali świadectwo miłosierdzia” i nieśli pomoc ludziom potrzebującym. | cały rok    | E. Plata,<br>K. Słowik – Anklewicz                 |  |
| <b>2. Kształtowanie postaw i umiejętności umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, współczesnym społeczeństwie i demokratycznym państwie.</b> | Uczyć planowania i organizowania działalności indywidualnej i zespołowej                   | Zapoznanie uczniów z różnymi metodami uczenia się, w celu dobrania przez nich metod najkorzystniejszych dla siebie.   | wg planu    | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy                |  |
|   |  | Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, którzy tego potrzebują.  | cały rok    | wszyscy nauczyciele<br>wychowawcy<br>i specjaliści |  |
|   |  | Udzielanie uczniom wsparcia po powrocie z nauki zdalnej związanej z pandemią COVID-19.  | wg planu    | wszyscy nauczyciele<br>wychowawcy<br>i specjaliści |  |
|   |  | Konsultacje dla uczniów potrzebujących wsparcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem.  | wg potrzeb  | pedagog, pedagog specjalni , psycholog             |  |
|   | Tworzyć warunki do wyzwolenia aktywności, inwencji, zdolności twórczych i organizacyjnych. | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.   | cały rok    | wszyscy nauczyciele                                |  |
|   |  | Uczenie zasad samorządności i demokracji.   | cały rok    | opiekun SU,<br>wychowawcy                          |  |
|   |  | Organizowanie imprez pobudzających aktywność i kreatywność uczniów.   | wg planu    | osoby odpowiedzialne                               |  |
|   |  | Powołanie w ramach Samorządu Uczniowskiego <i>Budżetu Uczniowskiego</i> .   | II półrocze | opiekun SU   |  |
|   | Zachęcać i promować uczestnictwo w zawodach  | Zorganizowanie wycieczki dla uczniów klas biorących udział w różnych konkursach, zawodach i wykazujących  | II półrocze | W. Mróz<br>Z. Dunikowska                           |  |

|   |  |  |                              |  |             |
|---|--|--|------------------------------|--|-------------|
|   | i konkursach.  | aktywność w życiu szkolnym i wolontariacie.  |                              |  |             |
|   |  | Promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, kronice szkolnej i piemku szkolnym.   | cały rok                     | B. Białoń,<br>E. Górowska, I. Jewulski |             |
|   |  | Nagradzanie uczniów za pracę w wolontariacie, udział w konkursach i zawodach.  | II półrocze                  | Dyrektor,                              |             |
|   | Przygotowywać uczniów do planowania własnego rozwoju zawodowego i świadomego planowania kariery zawodowej. | Realizacja preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego zgodnie z WSDZ.  | wg planu                     | wszyscy nauczyciele                    |             |
|   |  | Spotkania z przedstawicielami Biura Pracy, Poradni Psych.- Ped. itp.   | wg planu                     | I. Pancierz                            |             |
|   |  | Konsultacje dla uczniów ze szkolnym doradcą zawodowym oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.   | wg potrzeb                   | pedagogzy, I. Pancierz                 |             |
|   | Dążyć do integracji zespołów klasowych i przeciwdziałać wykluczeniu.                                       | Udzielanie niezbędnej pomocy i wsparcia, integrowanie ze środowiskiem szkolnym, ułatwienie adaptacji w polskim systemie szkolnictwa uczniów z Ukrainy. | cały rok                     | pedagogzy, nauczyciele                 |             |
|   |  | Włączanie uczniów do organizowania uroczystości, imprez klasowych i wycieczek.   | wg planu                     | nauczyciele                            |             |
|   |  | Organizowanie imprez i wycieczek mających na celu integrację międzyklasową i działanie zespołowe.  | wg planu                     | nauczyciele                            |             |
|   | <b>3. Kształtowanie tożsamości regionalnej i umacnianie więzi</b>  | Zapoznać uczniów z przeszłością lokalną i zabytkami w regionie sądeckim.   | Artykuły w gazetce szkolnej. | wg planu                               | I. Jewulski |
| Udział w konkursach tematycznych związanych z tradycjami świątecznymi organizowanymi przez podmioty |  |  | XII/IV                       | J. Baziak                              |             |

|   |   |   |                       |  |  |
|---|---|---|-----------------------|--|--|
| z „małą ojczyzną”.  |   | zewewnętrzne.   |                       |  |  |
|   |   | Spotkanie ze sztuką w pracowniach malarskich w Pałacu Młodzieży w Nowym Sączu.  | III/IV                | U. Baziak  |  |
|   | Obudzić wrażliwość na piękno środowiska naturalnego regionu.  | Wycieczki turystyczno – krajoznawcze.   | X, V, VI              | wychowawcy klas,<br>W. Mróz  |  |
|   |   | Realizacja treści związanych ze środowiskiem naturalnym regionu na l. wychowawczych, zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, geografii, lekcjach plastyki i przyrody. | wg planu              | nauczyciele uczący   |  |
| <b>4. Budowanie emocjonalnego przywiązania i szacunku do przeszłości, tradycji, dorobku kulturowego Polski w warunkach integracji z Europą.</b> | Przekazać wiedzę o dorobku kulturowym i spuściznie historycznej Polaków. Ukazywać w przeszłości Polski postawy bezinteresownego poświęcenia dla dobra Ojczyzny. | Celebrowanie rocznicowych obchodów świąt i uroczystości.  | wg planu pracy szkoły | osoby odpowiedzialne   |  |
|   |   | Wyjazdy do kina i teatru na filmy i sztuki teatralne o tematyce patriotycznej.  | cały rok              | wychowawcy klas,<br>nauczyciele języka polskiego i historii          |  |
|   | Uświadomić różne drogi i formy patriotyzmu.   | Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (historia, wos, j. polski, muzyka, plastyka, lekcje wychowawcze, nauczanie wczesnoszkolne).                               | wg planu              | nauczyciele uczący   |  |
|   |   | Rozwijanie działalności Szkolnego Klubu Młodych Patriotów   | cały rok              | U. Baziak  |  |
|   | Zapoznać z kulturą i zwyczajami innych narodów.   | Realizacja projektu „Poznaj Polskę”   | wg planu              | W. Mróz, Dyrektor  |  |
|   |   | Realizacja projektów wspierających współpracę międzynarodową szkół: e-Twinning.   | wg planu              | A. Lach, D. Marczyk  |  |
|   |   | Realizacja podstawy programowej - lekcje języków obcych, geografii i edukacji wczesnoszkolnej.  | wg planu              | A. Lach, D. Marczyk,<br>Jolanta Baziak,<br>nauczyciele klas I – III. |  |

|  |   |   |                  |   |  |
|--|---|---|------------------|---|--|
|  |   | Europejski Dzień Języków  | IX               | D. Marczyk, A. Lach,<br>R. Nosal                                |  |
|  | Udostępnić kanon edukacji klasycznej, wprowadzić w dziedzictwo cywilizacyjne Europy                 | Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych (historia, wos, j. polski, muzyka, plastyka, lekcje wychowawcze, nauczanie wczesnoszkolne). | wg planu         | nauczyciele   |  |
| <b>5. Propagowanie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami.</b> | Zapoznać z normami życia społecznego.   | Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.  | wg planu         | wychowawcy, nauczyciele   |  |
|  |   | Egzekwowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami.  | cały rok         | wychowawcy klas,<br>nauczyciele przedmiotów                     |  |
|  | Przeciwstawiać się przejawom przemocy, agresji, wulgarności, cyberprzemocy i treściom niepożądanym. | Zorganizowanie konkursu w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu.   | II               | B. Białoń   |  |
|  |   | Lecje wychowawcze na temat przeciwstawiania się przejawom agresji i cyberprzemocy.  | 1 raz w półroczu | wychowawcy klas   |  |
|  |   | Zapewnienie wsparcia uczniom, którzy doświadczyli przemocy, w tym cyberprzemocy.  | cały rok         | nauczyciele przedmiotów,<br>wychowawcy,<br>pedagodzy, psycholog |  |
| <b>6. Wdrażanie do dbałości o zdrowie i środowisko.</b>                | Kształtować właściwe zachowania prozdrowotne.   | Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zdrowia i zdrowego stylu życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.                | cały rok         | nauczyciele,<br>opiekunowie koła PCK,<br>pielęgniarka           |  |
|  |   | Powołanie do działalności Klubu <i>Wiewiórka</i>  | X                | K. Słowik- Anklewicz<br>E. Plata,                               |  |
|  |   | Włączanie się w kampanie edukacyjne i profilaktyczne.   | wg planu         | wychowawcy,<br>zespół wychowawczo -<br>profilaktyczny           |  |
|  |   | Treści lekcji wychowawczych, biologii, przyrody, wdż i zajęć edukacji wczesnoszkolnej na temat                                      | wg planów        | wychowawcy,<br>J. Baziak,<br>K. Słowik- Anklewicz               |  |

|  |   |                |  |  |
|--|---|----------------|--|--|
|  | zdrowego odżywiania.  |                |  |  |
|  | Kształtowanie nawyków prozdrowotnych poprzez aktywność fizyczną.  | cały rok       | nauczyciele wychowania fizycznego                        |  |
|  | Dzień promocji zdrowia.   | IV             | K. Anklewicz,<br>E. Plata, J. Baziak,                    |  |
| Nauczyć udzielania Pierwszej Pomocy.   | Działalność koła PCK  | cały rok       | E. Plata,<br>K. Słowik-Anklewicz                         |  |
|  | Szkolny Turniej Pierwszej Pomocy: <i>Młody Ratownik</i> .   | IV             | E. Plata,<br>K. Słowik-Anklewicz                         |  |
|  | Realizacja treści programowych EDB, techniki i edukacji wczesnoszkolnej.                                | wg planu       | E. Plata, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej           |  |
| Uczyć planowania i organizowania wartościowych form spędzania wolnego czasu. | Stworzenie alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych. | cały rok       | W. Mróz,<br>opiekunowie kół zainteresowań i Wolontariatu |  |
|  | Promowanie czytelnictwa.  | cały rok       | J. Baziak, Szkolny Klub Wolontariatu,<br>wychowawcy      |  |
|  | Realizacja programu <i>Narodowy Program Czytelnictwa.2.0 na lata 2021- 2025</i>                         | cały rok       | J. Baziak,   |  |
|  | Dzień Dziecka   | 1 VI           | Rada Rodziców<br>W. Mróz, B. Bogdanowicz                 |  |
|  | Wycieczki klasowe i szkolne.  | wg planu pracy | wychowawcy   |  |
|  | Olimpiada sportowa dla klas 0- IV.  | III            | B. Filip,<br>B. Bogdanowicz,                             |  |
|  | <i>Mali odkrywcy</i> – dzień eksperymentów i doświadczeń dla przedszkolaków i klas I – III.             | II             | B. Filip, B. Bogdanowicz                                 |  |
| Prowadzić działalność  | Redagowanie artykułów do szkolnego  | wg planu pracy | I. Jewulska  |  |

|  |   |                        |   |  |
|--|---|------------------------|---|--|
| profilaktyczną, zapobiegającą uzależnieniom. | pisemka i gazetki klasowe.  |                        | wychowawcy,   |  |
|  | Treści lekcji wychowawczych i zajęć edukacji wczesnoszkolnej na temat szkodliwości stosowania używek.   | wg planu               | wychowawcy  |  |
|  | Warsztaty profilaktyczne dla uczniów, nauczycieli i rodziców.   | II półrocze            | zespół wychowawczo - profilaktyczny                                   |  |
|  | Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach.   | wg planu               | wszyscy nauczyciele   |  |
|  | Pedagogizacja rodziców na zebraniach i spotkaniach indywidualnych.  | na bieżąco, wg potrzeb | Dyrektor, wychowawcy, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |  |
|  | Realizacja programów profilaktycznych dotyczących problemu uzależnień, zachowań i postaw agresywnych oraz zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.      | cały rok               | nauczyciele, osoby zaproszone   |  |
|  | Prowadzenie świetlicy środowiskowo – problemowej i szkolnej.  | cały rok               | E. Górowska   |  |
|  | Lekcje wychowawcze o tematyce uzależnień, a szczególnie na temat uzależnień od komputera i Internetu jako skutek nauki zdalnej i izolacji w związku z COVID-19. | na bieżąco, wg potrzeb | wychowawcy klas   |  |
| Uczyć troski o bezpieczeństwo swoje i innych | Udział w programach edukacyjnych nakierowanych na bezpieczeństwo.   | cały rok               | wychowawcy nauczyciele  |  |
|  | Organizowanie Szkolnego Turnieju BRD i konkursu pożarniczego oraz udział na wyższych etapach.   | III/IV                 | E. Plata  |  |
|  | Przygotowanie uczniów do egzaminu   | VI                     | E. Plata  |  |

|   |   |  |                |  |  |
|---|---|--|----------------|--|--|
|   |   | teoretycznego i praktycznego na kartę rowerową oraz przeprowadzenie egzaminu.  |                |  |  |
|   |   | Zorganizowanie próbnej ewakuacji.  | X              | W. Mróz  |  |
|   |   | Organizowanie apeli szkolnych.   | wg potrzeb     | Dyrektor   |  |
|   | Uczyć troski o środowisko naturalne.  | Realizacja treści podstawy programowej.  | wg planu       | nauczyciele  |  |
|   |   | Wykonywanie gazetek klasowych.   | IV             | wychowawcy   |  |
|   |   | Artykuły w gazetce szkolnej  | IV             | I. Jewulska  |  |
|   |   | Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach ekologicznych.   | wg planu       | K. Słowik-Anklewicz<br>J. Baziak   |  |
|   |   | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez udział w akcjach, projektach i akademiach.  | IV             | J. Baziak,<br>K. Słowik- Anklewicz<br>E. Plata, U, Baziak                        |  |
| <b>7. Popularyzowanie postaci patrona szkoły w celu promowania pozytywnych postaw do naśladowania w życiu codziennym.</b> | Zapoznać z faktami z życia Patrona. Popularyzować postać patrona jako wzór do naśladowania. | Wykorzystanie treści zajęć edukacyjnych – lekcje wychowawcze, religia, język polski i zajęcia edukacji wczesnoszkolnej.  | wg planów      | wychowawcy, poloniści, nauczyciele religii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej |  |
|   |   | Udział w konkursach o błogosławionym księdzu Jerzym Popiełuszce.   | wg planu       | B. Białoń,<br>B. Jabłońska,<br>wychowawcy  |  |
|   |   | Nagradzanie <i>Medalem – Uczeń bł. ks. Jerzego Popiełuszki</i> uczniów prezentujących swoim postępowaniem wartości przekazane przez Patrona oraz wyróżniających się w pracy na rzecz Wolontariatu. | VI             | opiekun SU,<br>wychowawcy klas   |  |
|   | Rozwijać samodzielną twórczość w oparciu o dorobek Patrona.                                 | Rozwijanie twórczości poetyckiej i literackiej uczniów –redagowanie tekstów do szkolnego pisemka.  | wg planu pracy | wychowawcy,<br>I. Jewulska   |  |

|   |   |          |   |  |
|---|---|----------|---|--|
| Kultywować tradycje związane z patronem szkoły. | Obchody Dnia Patrona – Święto Szkoły.   | 19 X     | U. Baziak,<br>B. Jabłońska<br>A. Tokarska                 |  |
|   | Obecność sztandaru na uroczystościach szkolnych i obchodach rocznic narodowych. | wg planu | W. Mróz   |  |
|   | Opieka nad kącikiem Patrona.  | cały rok | opiekun SU, uczniowie                                     |  |
|   | Włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości promujących szkołę.       | cały rok | nauczyciele<br>odpowiedzialni za<br>przygotowanie imprezy |  |
|   | Ślubowanie uczniów rozpoczynających naukę w szkole.                             | 19 X     | Z. Dunikowska   |  |



## **VIII. MONITOROWANIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

1. Monitorowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego polega na regularnymi systematycznym obserwowaniu realizacji zadań ujętych programie przez wszystkich pracowników szkoły.
2. Monitorowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły obejmuje:
  - a) analizę dokumentacji szkolnej;
  - b) wnioski z przedstawionego przez dyrektora sprawozdania z nadzoru pedagogicznego;
  - c) analizę dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego;
  - d) analizę ankiet adresowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców;
  - e) sprawozdania z przeprowadzonych konkursów, imprez, uroczystości, zawodów sportowych i zajęć wychowawczo-profilaktycznych;
  - f) obserwacje prowadzone przez nauczycieli z realizacji zadań zawartych w Programie;
  - g) opinię środowiska lokalnego.

## **IX. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Celem ewaluacji jest uzyskanie informacji o tym, w jaki sposób podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności i postawy. Ewaluacja jest podstawą do oceny efektywności działań Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Ponadto służy wprowadzeniu poprawek, zmian jakościowych i takiego przystosowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, by – w stale zmieniających się potrzebach środowiska – był atrakcyjną ofertą dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.
2. Ewaluacji dokonuje Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględniając uwagi i wnioski wszystkich nauczycieli. Wyniki ewaluacji przedstawiane są przez Zespół Wychowawczo- Profilaktyczny na zebraniu Rady Pedagogicznej.
3. Ewaluacja prowadzona jest w oparciu o:
  - a) analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
  - b) ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
  - c) analizę sukcesów uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
  - d) badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
  - e) analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych/;
  - f) analizę obserwacji, wywiadów i innych źródeł informacji.