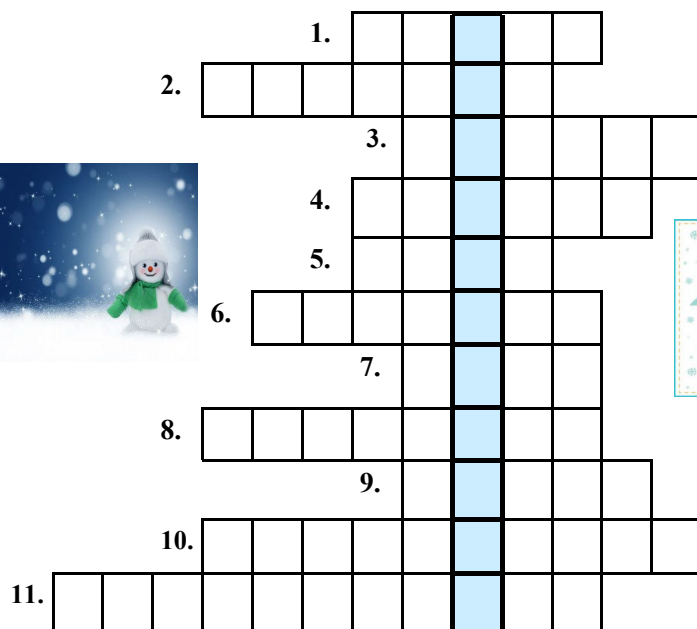


Krzyżówka



1. Imię żeńskie.
2. Polska gwiazda tenisa.
3. Komin wulkanu.
4. Wyraz określający rzeczownik w wierszu.
5. Inaczej koc.
6. Pierwsza stolica państwa polskiego.
7. Dom Indian
8. Nieodmienna cześć mowy.
9. Super bohater.
10. Uroczyste przyrzeczenie.
11. Wyraz dźwiękonaśladowczy.

Szymon Górski

Prawidłowe rozwiązania należy oddać do Leny Mordarskiej z kl. VI do 20 lutego 2023r. Wśród poprawnych odpowiedzi wylosujemy i nagrodzimy jedno.

Sami o Sobie

Gazetka Szkoły Podstawowej
im. Bł. ks. Jerzego Popiełuszki w J e l n e j

Nr 1

Rok szkolny 2022/2023

C e n a 4 zł



SPIS TREŚCI

Słowo od redakcji	Str. 3
Z życia szkoły	Str. 4
Z życia szkoły	Str. 5
Rozmaitości	Str. 6
Przepis	Str. 7
Rozmaitości	Str. 8
Kultura i sztuka	Str. 9
Wywiad	Str.10
Wywiad	Str. 11
Wycieczki, wyjazdy - Kraków	Str. 12
Wycieczki, wyjazdy- Wrocław	Str. 13
Wolontariat	Str. 14
Nasza twórczość	Str. 15
Kto czyta, będzie wielki	Str. 16
Znani i lubiani - gwiazda sportu– Iga Świątek	Str.17
Profilaktyka - telefon komórkowy	Str. 18
Humor	Str. 19
Krzyżówka	Str. 20

SKŁAD REDAKCJI SZKOLNEJ GAZETKI „Sami o Sobie”:
 Szymon Górowski, Jakub Jurkowski, Małgorzata Krzyżak, Lena Mordarska, Zuzanna Rembiasz, Filip Sadłoń.

Humor

Humor

- Kto to jest prawdziwy narciarz?
 - Człowiek, którego stać na luksus
 połamania nóg w bardzo znanej
 miejscowości górskiej, przy pomocy
 bajecznie drogiego sprzętu.

Sekretarka mówi do zapracowanego
 biznesmana:

- Panie prezesie, zima przyszła!
 - Nie mam teraz czasu, powiedz jej, żeby
 przyszła jutro! A najlepiej, niech wcześniej
 zadzwoni, to umówisz ją na konkretną godzinę. !

Zima jest jak kobieta:
 pięknie wygląda na
 zdjęciach, ale w
 rzeczywistości wkurza
 już od samego rana.

- Panie doktorze, zawsze
 kiedy piję herbatę, coś kłuje
 mnie w oku. Co mam robić?
 - Wyjąć łyżeczkę z herbaty.

Małgosia Krzyżak

Telefony komórkowe, a nasze zdrowie!

Jak bezpiecznie korzystać z „komórki”?

Ponieważ wpływ komórek na nasze zdrowie nie jest obojętny, lekarze zalecają ostrożność i rozsądne korzystanie z telefonów. Poznaj 10 przykazań prof. Aleksandra Sieronii, jak bezpiecznie korzystać z komórki:

1. Trzymaj telefon z dala od głowy. Najlepiej używaj zestawu głośnomówiącego lub słuchawek.
2. Jak najkrócej rozmawiaj przez telefon. Jeśli możesz rozmowy zastąp sms - ami.
3. Unikaj noszenia telefonu cały czas przy sobie. Jeśli już musisz, staraj się go nosić klaviaturą do ciała. Antena, która emituje sygnał jest w „plecach” aparatu.
4. Zmieniaj ucho podczas rozmowy, tak, żeby jak najkrócej narażać tylko jedną ze stron głowy na emisję fal elektromagnetycznych.
5. Nie noś telefonu w kieszeniach spodni.
6. Unikaj rozmów w tłumie. Promieniowanie wielu aparatów kumuluje się. Poza tym, to niekulturalne.
7. Unikaj rozmów w samochodzie. Powodują spadek uwagi. Poza tym, podczas przemieszczania się telefon „gubi” zasięg i przez to emituje silniejsze promieniowanie. Tak samo jak podczas wybierania numeru.
8. Nie śpij z głową w pobliżu telefonu.
9. Nie używaj na raz kilku komórek.
10. Pamiętaj, że rozmowa bezpośrednia jest w wielu przypadkach nie do zastąpienia.
11. Pamiętaj również o tym, że w szkole obowiązują zasady wnoszenia i używania telefonów komórkowych zawarte w §42 Statutu Szkoły:
 - Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych;
 - Telefony muszą być wyłączone i schowane przed wejściem na teren szkoły;
 - Uczeń ma możliwość korzystania z telefonu komórkowego jako pomocy dydaktycznej, jeżeli nauczyciel prowadzący zajęcia na to pozwoli.
 - Nagrywanie i fotografowanie osób za pomocą rejestrujących obraz i dźwięk jest możliwa jedynie za zgodą osoby nagrywanej.
 - W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela naruszenia zasad zawartych w Statucie-ust.1 §42 uczeń ponosi konsekwencje zgodnie z zapisem w Statucie.

Filip Sadłoń



Drodzy czytelnicy!

Witajcie, oddajemy do Waszych rąk gazetkę „Sami o Sobie”. Opracowujemy ją wspólnymi siłami korzystając z różnych źródeł informacji. Zapraszamy chętnych, lubiących tworzyć różnorodne teksty, wiersze, opracowywać grafikę i zdjęcia do pracy w redakcji. Może poznamy jakiegoś tajemniczego poetę....., któż to wie? Odwagi, zapraszamy do współpracy. Będziemy Wam wdzięczni za każdy samodzielnie napisany tekst. Moi Drodzy, a w tym wydaniu gazetki znajdziecie teksty o wydarzeniach w szkole, działaniach i akcjach charytatywnych

PRZEPIS NA BEZPIECZNE I ZDROWE FERIA ZIMOWE

Wrzuć do garnka rozsądku troszeczkę i już nie wejdiesz na zamrożoną rzeczkę.

Gdy wyobraźni trzy łyżki odliczysz ominiesz górki w pobliżu ulicy.

Dodając kubek rozwagi i miodu, nie przypniesz sanek do samochodu.

Wszystko przyprawisz szczyptą uwagi, nie rzucisz śnieżką w twarz kolegi.

Wypij napoju dwie filiżanki, resztą poczęstuj wszystkie koleżanki.

Przepis wspaniały, działa błyskawicznie, Bawiąc się świetnie zachowasz ZDROWIE I ŻYCIE.

Wolontariatu, recenzję książki, która nas zainteresowała, przepis na pyszne karnawałowe ciasteczka, informacje profilaktyczne, dawkę humoru i oczywiście krzyżówkę. Warto zapoznać się z przepisem na bezpieczne i zdrowe ferie zimowe. Przeczytajcie, koniecznie to wydanie gazetki. Naprawdę warto!

Przed Wami ferie zimowe, a więc czas odpoczynku, radości, rodzinnych wyjazdów, spotkań. Życzymy wszystkim nauczycielom, kolegom i koleżankom odpoczynku, dużo śniegu, bezpiecznych zjazdów na nartach i sankach i regeneracji sił, aby po feriach zacząć II półrocze ze zdwojona energią.

Redakcja.



Europejski Dzień Języków

26 września odbył się w naszej szkole Europejski Dzień Języków, którego celem było zachęcanie uczniów do nauki języków oraz promocja różnorodności językowej i kulturowej Europy. W organizację uroczystości zaangażowani byli uczniowie klas I - VIII. Każda klasa reprezentowała wybrany przez siebie kraj. Wśród państw europejskich znalazły się: Włochy, Francja, Wielka Brytania, Polska, Hiszpania, Grecja i Niemcy. Artyści wokalni zaprezentowali nawet piosenki w języku angielskim i francuskim, inni zaś wystąpili z rymówką, pokazem lub narodowym tańcem.



Dzień Edukacji Narodowej

13 X 2022r. odbyła się uroczysta akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Uczniowie klasy III, pod opieką pani Ewy Górowskiej przygotowali ciekawy program artystyczny. Były wzruszające wiersze, piosenki, tańce i prosto z serc uczniowskich życzenia, dedykowane nauczycielom za ich trud włożony w nauczanie i wychowanie młodego pokolenia. Na twarzach nauczycieli pojawiło się wzruszenie i uśmiech. Miło, że uczniowie doceniają pracę nauczycieli.



Święto Niepodległości

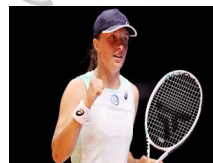
Dnia 10 listopada 2022 r. w naszej szkole odbyła się uroczysta akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości. 11 listopada to data o szczególnym znaczeniu dla Polski i Polaków. To data upamiętniająca dzień odzyskania przez naszą Ojczyznę niepodległości - po 123 latach niewoli Polska wróciła na mapę świata. Obowiązkiem naszego pokolenia Polaków jest pielęgnowanie pamięci o naszych przodkach, którym zawdzięczamy to, że dzisiaj żyjemy w wolnej i niepodległej Ojczyźnie. Chcąc uczcić 104 rocznicę Odzyskania Niepodległości, uczniowie klas V - VIII oraz II - IV przygotowali uroczystą akademię, pod czujnym okiem pani Urszuli Baziak i Pani Ireny Jewulskiej.

Program artystyczny składał się z dwóch części: przedstawienia patriotycznego z podkładem muzycznym oraz koncertu pieśni patriotycznych. Na początku akademii odśpiewano hymn państwowy: Mazurek Dąbrowskiego. Kolejno zebrani obejrzeli filmik animowany, który przedstawiał wydarzenia historyczne prowadzące Polskę do niepodległości. Następnie uczniowie klas V-VIII zaprezentowali przedstawienie, w którym pokazali ważne dla polskiej niepodległości przełomowe wydarzenia historyczne oraz władców odgrywających znaczącą rolę w historii państwa polskiego. Drugą część uroczystości - koncert patriotyczny, poprowadzili członkowie Klubu Młodych Patriotów. Zaprezentowane przez uczniów pieśni były wyrazem wiary, przywiązania i przynależności do Ojczyzny oraz hołdu dla tych bohaterów, którzy oddali za nią życie. Podczas akademii padło wiele wzniosłych słów m. in. warto zapamiętać słowa Romana Dmowskiego: „Jestem Polakiem, myślę po polsku i mam obowiązki polskie... i wcielać je w życie, by Ojczyzna była z nas dumna. Uroczystość z okazji Święta Niepodległości była piękną lekcją patriotyzmu i historii, która na długo pozostanie w naszych sercach i pamięci.



i historii, która na długo pozostanie w naszych sercach i pamięci.

Iga Świątek - sukcesy sportowe!



Iga Natalia Świątek jest polską tenisistką i zwyciężczynią jedenastu turniejów WTA w grze pojedynczej, w tym trzech turniejów wielkoszlemowych: French Open 2020 i 2022 oraz US Open 2022. Obecnie Iga zajmuje 1 miejsce w rankingu tenisistek WTA.

Urodziła się 31 maja 2001 w Warszawie. Jest córką Tomasza Świątka, byłego wioślarza, uczestnika Letnich Igrzysk Olimpijskich w Seulu, jej mama Dorota jest ortodontką. Iga ma też starszą siostrę Agatę, która jest lekarzem dentystą. Tenisistka jest absolwentką niepublicznego Autorskiego Liceum Ogólnokształcącego nr 42 w Warszawie. Mieszka w Raszynie.

Kariera juniorska tenisa

Początkowo trenowała w klubie Mera Warszawa, a potem w Klubie Tenisowym Legia Warszawa. Występowała w reprezentacji Polski w tenisie do lat 16. W 2015 w parze z Mają Chwalińską zdobyła tytuł mistrzyni Europy młodzików w grze podwójnej. W 2017 razem awansowały do finału Australian Open w grze podwójnej dziewcząt, lecz zostały w nim pokonane przez Biancę Andreescu i Carson Branstine. W czerwcu 2018 triumfowała w finale wielkoszlemowego French Open w konkurencji gry podwójnej. W lipcu 2018 zwyciężyła w Wimbledonie w grze pojedynczej.

Kariera zawodowa tenisa

W 2016, w wieku 15 lat, przeszła na zawodowstwo i wygrała debiutancki turniej zawodowy ITF w Sztokholmie. W 2017 wygrała swój drugi zawodowy turniej ITF w Bergamo. Po wygraniu juniorskiego Wimbledonu w lipcu 2018 postanowiła zakończyć juniorską karierę i zacząć budować swój ranking WTA. Pod koniec miesiąca doszła do półfinału turnieju ITF z pulą nagród w Pradze. Na przełomie sierpnia i września zrezygnowała z występu na juniorskim US Open na rzecz startów w rozgrywkach seniorskich i wystąpiła w dwóch turniejach ITF.

Sezon 2019 rozpoczęła od kwalifikacji do zawodów w Auckland. Dzięki zajmowanej pozycji w rankingu WTA Tour wystartowała w kwalifikacjach do Australian Open. Kolejnym startem były zawody w Budapeszcie, do których dostała się przez kwalifikację. 21 września 2019 ogłosiła, że nie wystąpi w kolejnych zawodach z powodu kontuzji stopy.

Sezon 2020 rozpoczęła od udziału w wielkoszlemowym Australian Open. Na początku lutego wraz z prowadzoną przez Dawida Celta reprezentacją Polski rozpoczęła rozgrywki kwalifikacyjne w Pucharze Federacji w Luksemburgu, wygrywając wszystkie trzy mecze. W grudniu WTA przyznała jej dwie nagrody: WTA Fan Favorite - dla ulubionej zawodniczki z punktu widzenia kibiców oraz WTA Most Improved Player of the Year - dla zawodniczki, która w ciągu minionego sezonu uczyniła największy postęp w swoim poziomie gry.

W styczniu 2021 w ramach organizowanego przez „Przegląd Sportowy” Plebiscytu na 10 Najlepszych Sportowców Polski 2020 roku zajęła 2. miejsce za Robertem Lewandowskim. Sezon rozpoczęła od gry w turnieju w Melbourne, w której pokonała Kaję Juvan. Kolejnym turniejem był Australian Open, w którym w pierwszej rundzie pokonała Arantę Rus.

Kolejnym startem Świątek były zawody w Adelaide. W meczu mistrzowskim zwyciężyła z Belindą Bencic, tym samym sięgając po drugi w karierze tytuł zawodów cyklu WTA Tour.

Podczas rozgrywek w Rzymie w mistrzowskim meczu triumfowała nad byłą liderką rankingu Karoliną Plíšková, tym samym sięgając po trzeci w karierze tytuł zawodów cyklu WTA Tour i pierwszy tytuł rangi WTA 1000. Po turnieju w Rzymie przystąpiła do udziału we French Open w grze pojedynczej oraz podwójnej.

W czasie Wimbledonu w Eastbourne pokonała bez straty seta Hsieh Su-wei, Wierę Zwonariową i Irinę-Camelie Begu, a w czwartej rundzie przegrała z Uns Dżabir. Osiągnięty rezultat pozwolił Polce awansować w rankingu WTA na ósmą pozycję, najwyższą w dotychczasowej karierze.

Następnie w Ostrawie po raz pierwszy wystartowała jako najwyższej rozstawiona w turnieju rangi WTA 500. Zdobyte punkty pozwoliły jej awansować na najwyższe w karierze, czwarte miejsce w rankingu WTA. Zdobyte punkty rankingowe pozwoliły jej, jako drugiej Polce w historii, wystąpić w WTA Finals, które odbyły się w meksykańskiej Guadalajarze.

Sezon 2022 rozpoczęła od startu w turnieju w Adelaide, gdzie broniła tytułu. Dzięki punktom zdobytym na australijskich kortach ponownie osiągnęła 4. miejsce w rankingu WTA. Kolejnym turniejem, do którego przystąpiła, były zawody w Indian Wells. Po wygranych turniejach awansowała na pozycję wielkierankingu singlowego. Na turnieju w Miami, w finale zwyciężyła z Naomi Osaka jako czwarta zawodniczka w historii zdobywając tzw. Sunshine Double (zwycięstwo w obydwu amerykańskich wiosennych turniejach rangi 1000). Po turnieju jako pierwsza Polka w historii awansowała na pozycję liderki rankingu WTA.

Po wygraniu czwartym turnieju WTA turnieju w Stuttgarcie, Iga Świątek umocniła swoją na pozycję liderki rankingu WTA. W pierwszej połowie maja wzięła udział w zawodach w Rzymie, gdzie broniła tytułu zdobytego przed rokiem. W półfinale wygrała z Aryną Sabalenką, zostając siódmą zawodniczką, która dotarła do dwóch finałów w Rzymie przed ukończeniem 21. roku życia. Zdobyła w ten sposób piątą z rzędu tytuł WTA, w tym czwarty w kategorii WTA 1000, jako druga zawodniczka w XXI w., po Serenie Williams.

Podczas wielkoszlemowego US Open liderka rankingu w pierwszych czterech rundach odniosła zwycięstwa w meczach z Jasmine Paolini, Sloane Stephens, Lauren Davis oraz Jule Niemier. Zdobyła w ten sposób swój dziesiąty tytuł w cyklu WTA Tour oraz trzeci tytuł wielkoszlemowy. Świątek została pierwszą polską triumfatorką US Open. Następnym turniejem Świątek był turniej w San Diego, w którym zdobyła swój jedenasty tytuł w cyklu WTA w karierze, oraz ósmy w sezonie. Ostatnim startem Polki były kończący sezon Turniej Mistrzów rozgrywany w Fort Worth. Świątek była najwyższej rozstawioną tenisistką turnieju. Trafiła do grupy "Tracy Austin". Sezon 2022 zakończyła na 1. miejscu w rankingu.

Odniesienia i wyróżnienia:

- Fan Favorite Shot of the Year (Nagroda od fanów dla najlepszego zagrania) za zagranie w półfinale w Lugano w WTA Awards 2019
- Złoty Krzyż Zasługi – 2020
- Wielka Honorowa Nagroda Sportowa – 2020
- 2. miejsce w Plebiscybie Przeglądu Sportowego 2020
- Most Improved Player (Największe postępy) i Fan Favorite Singles Player of the Year (Nagroda od fanów dla ulubionej tenisistki) w WTA Awards 2020
- Zwycięstwo w Plebiscybie Przeglądu Sportowego 2022
- Player of the Year (Tenisistka roku) w WTA Awards 2022

Działalność charytatywna

W 2021 roku przekazała 200 tysięcy złotych na rzecz fundacji działających w obszarze zdrowia psychicznego dzieci, zaangażowała się w pomoc rodzinom potrzebującym w Szlachetnej Paczce, a także poprzez aukcje charytatywne w działaniu WOSP - dzięki aukcjom Igi udało się zebrać dla fundacji przeszło 300 tysięcy złotych. Wydarzenie "Iga Świątek i Przyjaciele dla Ukrainy" było pierwszym dużym autorskim projektem pomocowym Igi i jej zespołu. W wyniku wydarzenia w Krakowie z udziałem m.in. Agnieszki Radwańskiej, Eliny Switoliny i Andrija Szewczenki, zebrano 2,5 miliona złotych, które za pośrednictwem trzech organizacji United 24, Elina Switolina Foundation, UNICEF Polska, wsparły dzieci dotknięte wojną w Ukrainie. Z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego w 2022 roku zawodniczka po raz drugi zdecydowała się wesprzeć finansowo organizację związaną z obszarem zdrowia psychicznego dzieci. Po finale turnieju WTA 500 w Ostrawie (Agel Open) ogłosiła, że przekazuje nagrodę z turnieju na ten cel. Kwotą 280 tysięcy złotych zdecydowała się wesprzeć SOS Wioski Dziecięce. Szlachetną Päckę w 2022 roku wsparła po raz trzeci, pomagając jednej z potrzebujących rodzin, a także zachęcając innych do zaangażowania się.



Nic dodać, n i ująć Iga Świątek to wielka gwiazda sportu.

Jakub Jurkowski

Kto czyta, będzie wielki! Polecamy bombowe książki!

Witajcie, to ja, mól książkowy. W dzisiejszym wydaniu gazetki chcę Wam przedstawić bardzo ciekawą lekturę pt. "Królewicz i żebrak" autorstwa Marka Twaina.

Książka Marka Twaina „Królewicz i żebrak” opowiada o biednym Tomku Cantym i bogatym królewiczu Edwardzie Tudorze, którzy zamieniają się rolami.

Przedstawia przygody bohaterów z perspektywy trzeciej osoby.

Tomek mieszkał z matką w starym, do połowy rozwalonym domu, dwiema siostrami, złym ojcem i babcią-matką ojca, która była jeszcze gorsza. Codziennie dostawał lanie od ojca i babki. Był często głodny i chodził w starych łachmanach.

Edward zaś żył w pałacu, w którym był rozpieszczany i wszystkiego miał pod dostatkiem.

Jego ojciec był królem. Miał też dwie siostry, Elżbietę i Marię oraz kuzynkę Joannę Grey.

Otaczał się służbą, która robiła wszystko za niego. Chodził na co dzień w różnorodnych, najdroższych szatach.

Historia zaczyna się w dniu, w którym Tomek włóczył się po mieście i przez przypadek zawędrował tuż pod zamek królewski.

Strażnicy zaczęli się z niego wyśmiewać, ale Edward zlitował się nad Tomkiem i zaprosił go do swojego zamku.

Okazało się, że książę jest miły i szczerzy.

Tomek przedstawił się księciu i opowiedział o swoim nędznym życiu.

Edward opowiedział mu zaś, jak wygląda życie królewicza.

Chłopcy, pod wpływem kuszącej możliwości zmiany życia, zamienili się miejscami.

Książę poszedł do Offal Court w łachmanach, a Tomek zasiadł na tronie w książęcych szatach.

Okazało się jednak, że Tomek rządzi sprawiedliwie, ale ciężko mu sprawować władzę. Natomiast Edward nie potrafił żyć jako żebrak i nie chce robić złych rzeczy, do których zmuszają go przyjaciele okrutnego ojca Tomka. Z tego powodu chłopcy chcą wrócić do swoich domów, lecz Tomek nigdzie nie może znaleźć księcia, a gdy Edward znajdzie się obok zamku, żaden strażnik ani przyjaciel nie rozpoznaje w nim księcia i go przeganiają.

Królewicz ledwo uchodzi z życiem, lecz spotyka Milesa Hendona, bogatego młodzieńca wyganianego z domu przez chytrego brata.

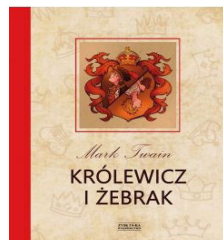
Nowy przyjaciel mu pomaga i opowiada o Hendon Hall, starym domu, i o tym, jak został z niego przepędzony.

Usłyszawszy, że chłopiec jest królem, myśli, że jest chory, ale obiecuje pomóc mu wrócić na tron.

Książkę warto przeczytać, ponieważ uczy ona uczciwości, poświęcenia dla innych. Poznajemy także stare angielskie zwyczaje.

Pokazuje też życie żebraka i życie królewicza w ówczesnych czasach.

Jeśli jesteś ciekawy/a jak skończyła się ta historia, to proponuję przeczytanie tej powieści. Koniecznie odwiedź bibliotekę!!!



Jan Urbanik

Dzień Patrona pod hasłem: Dobro, prawda i piękno w naszym życiu



19 października w rocznicę tragicznej śmierci księdza Jerzego Popiełuszki obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Patrona. Uroczystość rozpoczęła się Mszą Św. w Kościele Parafialnym w Siennej. Po powrocie do szkoły, po części oficjalnej z udziałem Poczty Sztandarowej, po złożeniu kwiatów oraz zapaleniu znicza w Kąciku Patrona, rozpoczął się program artystyczny przygotowany przez Panie: Urszulę Baziak i Agatę Tokarską. Dekorację przygotowała Pani Beata Jabłońska. W czasie akademii przypominano najważniejsze wydarzenia z życia księdza Jerzego, prezentując krótki animowany filmik i prezentację o Patronie wyłonioną w ramach szkolnego

konkursu organizowanego przez Panią Beatę Białoń. W trakcie uroczystości słuchaliśmy piosenek, promujących wartości przekazane przez Patrona, w wykonaniu uczniów z klas I-V. Grupa teatralna z klasy VI (Lena Mordarska, Piotr Małek, Marcin Zalewski, Filip Leśniak, Wojciech Górski i Filip Sadłoń) zaprezentowała scenkę z życia uczniów, w której uczniowie wyjaśnili, dlaczego się nie uczą i nie doceniają tego, co mają, a później zdradzili, co by najchętniej robili. Na szczęście artyści zobaczyli w uczniach również dobre strony, no i postanowili nad sobą popracować. Po części artystycznej odbyło się podsumowanie działań propagujących wiedzę o Patronie i zaprezentowanie fragmentów prac literackich udowadniających, że we współczesnym świecie liczą się wartości, które przekazał nam ksiądz Jerzy. W tym roku zaproszono do współpracy Rodziców, którzy razem z dziećmi z zerówki i klas I-III rozwiązywali krzyżówki związane z Patronem. W podziękowaniu za udział zerówka otrzymała klocki edukacyjne do nauki i zabawy w klasie, a pozostali uczniowie płyty CD z piosenkami dla dzieci. Fundatorem nagród jest Wydawnictwo Promyczek Dobra. Starsi uczniowie wraz z Rodzicami wzięli udział w konkursie literackim na temat: *Czy Prawda, Dobro i Piękno są obecne we współczesnym świecie, czy są tylko papierowymi wartościami?* Aktywnie uczestniczyło w nim udział 8 zespołów rodzinnych - wszyscy byli zwycięzcami i otrzymali Dyplomy – podziękowania oraz nagrody ufundowane przez organizatorów Dnia Patrona. Pamiętajmy o tym, by żyć w prawdzie, kierować się dobrem i pięknem wewnętrznym. Naszym mottem życiowym, które powinniśmy wcielać na co dzień, niech będzie hasło głoszone przez Patrona: „Zło dobrem zwyciężaj”.



Ślubowanie Klasy Pierwszej!!



13 X 2022 r. był dla pierwszaków wyjątkowym dniem-15 pierwszaków złożyło uroczyste Ślubowanie i zostało przyjętych do braci uczniowskiej. Uroczystego aktu pasowania dokonał Dyrektor Szkoły - Pan Ryszard Baziak. Uczniowie musieli jednak najpierw wykazać się dużą wiedzą i umiejętnościami. Wiele zamieszania narobiła Wiedźma, która „porwała” Pana Dyrektora i zamieniła w bryłę lodu. Jednak dzielni uczniowie przy pomocy dobrego Duszka odczarowali złe zaklęcie i uwolnili Pana Dyrektora. Wszystko dobrze się skończyło. W tym uroczystym dniu uczniowie otrzymali legitymacje szkolne, dyplomy, książeczki i upominki od Rodziców. Życzymy Pierwszakom, by zawsze dobrze i bezpiecznie czuli się w murach naszej szkoły.

Lena Mordarska

Rozmaitości

Szkolna Wigilia

Dnia 22 grudnia odbyła się szkolna Wigilia. Program artystyczny - koncert kolęd przygotowali uczniowie z kl. II– VIII pod opieką Pani Urszuli Baziak. Pastoralki i kolędy wraz z życzeniami były dedykowane: panu dyrektorowi, nauczycielom, pracownikom obsługi, rodzicom i uczniom. W czasie uroczystości był odczytany fragment Pisma św. o Narodzeniu Pana Jezusa, kultywowana tradycja łamanie się opłatkiem i składania życzeń świątecznych i noworocznych. Rodzice przygotowali smaczny barszcz z pierożkami i pyszne ciasta. Poczuliśmy magię Świąt Bożego Narodzenia.



Dzień Babci i Dziadka

20 stycznia odbyła się uroczystość Dnia Babci i Dziadka. Z tej okazji uczniowie klas 0-III pod opieką pań wychowawczyń przygotowali ciekawy program artystyczny, w którym znalazły się piosenki, wiersze, skecze oraz tańce. Mali artyści z zaangażowaniem odegrali swoje role, a zaproszeni Goście ze wzruszeniem wysłuchali słów kierowane pod Ich adresem. Po części artystycznej uczniowie obdarowali Babcie i Dziadków własnoręcznie zrobionymi prezentami. W czasie uroczystości nasi Seniorzy otrzymali słodki poczęstunek. Był to wyjątkowy dzień, pełen uśmiechu, radości i dumy. Dzień, który ukazał nam, jak ważne są takie spotkania i wspólnie spędzone chwile.



uśmiechu, radości i dumy. Dzień, który ukazał nam, jak ważne są takie spotkania i wspólnie spędzone chwile.



Kto czyta książki żyje podwójnie!

Dyplom NAJLEPSZEGO CZYTELNIKA W SZKOLE otrzymała **Zofia Cisowska** z klasy pierwszej za niestrudzone poznawanie wiedzy zapisanej w bibliotecznych księgach, poszukiwanie odpowiedzi na wiele pytań i wątpliwości, zanurzanie się w poezji oraz czytanie, czytanie... Gratulujemy!

W dniu 10 listopada odbyło się podsumowanie konkursu na plakat promujący książki, w którym wiodącym tematem było hasło: „Książka to przyszłość”. Nagrody otrzymali: Jakub Woźniak, Wktoria Rembiasz, Lena Mordarska, Natalia Mółka, Amelia Hornik, Kacper Świdorski, Dominik Rembiasz, Kacper Zwolenik, Julia Jasińska, Wiktoria Groń, Izabela Rembiasz, Patrycja Górowska, Kamil Zychowicz, Gabriella Gołąb. Gratulujemy!



Lena Mordarska

Nasza twórczość

Dobro, Prawda i Piękno - wartości obecne w naszym życiu?

Z okazji Dnia Patrona został zorganizowany dla uczniów klas IV– VIII i ich rodziców konkurs literacki. na temat: *Czy dobro, piękno i prawda, to już dziś tylko papierowe wartości czy są obecne we współczesnym świecie?- uzasadnij swoje zdanie, odwołując się do własnego doświadczenia* Niżej prezentujemy fragmenty prac:

Dobro można zobaczyć w drugim człowieku poprzez jego słowa i czyny. To człowiek wybiera między dobrem i złem. Niedawno z bratem znaleźliśmy telefon ,mama pomogła nam znaleźć właściciela....

Człowiek posiada wolną wolę, przez co może wybrać między dobrem, a złem. Jest świadomy swojego wyboru i konsekwencji z nim związanych. W zeszłym roku byliśmy świadkami agresji Rosji na Ukrainę. Zaangażowanie ludzi w różnego rodzaju zbiórki, pomoc humanitarną było bardzo duże. Myślę, że przeszło najśmielsze oczekiwania organizatorów. Drugą stroną medalu jest to, że coraz częściej ludzie skupiają się na sobie. Dobro przeobraża się w egoizm. Jesteśmy ślepi na potrzeby i wołanie o pomoc innych.

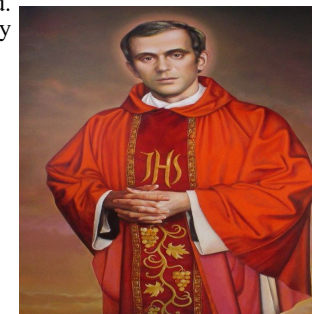
Piękno widzimy na każdym kroku. Stwórca stworzył świat, zadbał przy tym o każdy szczegół i detal. Możemy podziwiać otaczającą nas naturę, różne zjawiska przyrody czy ludzi, które są piękne. Każde wypowiedziane przepraszam”, „dziękuję” , „proszę” ukazuje nasze piękne wnętrza. Niejednokrotnie poprawia humor innym, przez co dzień staje się piękniejszy...

Prawda nie zawsze jest miła i przyjemna. Często poznanie prawdy sprawia nam ból i rani, jednak dalej jest to prawda. Często zdarza nam się nie mówić prawdy. Uważamy, że małe kłamstewko nie zaszkodzi, a może nam pomóc w osiągnięciu celu. „Prawda kosztuje dużo, lecz wyzwala”. Córka po przebytej chorobie zapytała czy może kupić sobie lód, nie pozwoliłam jej w obawie przed kolejną infekcją. Niestety nie posłuchała mnie, i skończyło się tak jak myślałam, chorobą córki. Nie chciała powiedzieć, co zrobiła. Po dłuższym czasie sama przyznała się do swojego błędu. Czas w którym trwała w kłamstwie był dla niej trudnym czasem. Dopiero wyznanie prawdy przyniosło jej ulgę. Dla mnie jako mamy najważniejsze jest to że, potrafi przemyśleć swoje zachowanie i przyznać się do błędu.

Podsumowując, te trzy wartości są obecne w naszym życiu. Zależy tylko i wyłącznie od nas jak je przeżyjemy i czy będziemy z nich korzystać.

Wiktoria Groń
Kinga Groń-mama
Wojciech Cisowski
Joanna Majewska-
Cisowska- mama

Jakub Jurkowski
Teresa Jurkowska-
mama
Filip i Jakub Sadłoń,
Aneta Sadłoń- mama
Zuzanna Mółka
Elżbieta Mółka -mama



Wolontariat ma sens!

O tym, że Szkolny Klub Wolontariusza „Szlachetne serca” działa prężnie, świadczą organizowane działania i akcje charytatywne, które wspierają tych, którzy potrzebują pomocy. Przypomnijmy o najważniejszych w tym półroczu. **16 listopada 2022 roku** wolontariusze wraz z uczestnikami Szkolnego Kółka Patriotycznego wystąpili z pięknym programem artystycznym w Domu Pomocy Społecznej w Zbyszycach. Wzruszające teksty utworów muzycznych i wierszy wprawiły podopiecznych w podniosły i wyjątkowy nastrój. Na ich twarzach pojawiły się uśmiechy i łzy wzruszenia i były oczywiście gorące brawa dla artystów. W dowód wdzięczności wolontariusze wraz z opiekunami zostali zaproszeni na poczęstunek. W trakcie wyjazdu uczestnicy zwiedzili jeszcze zabytkowy kościół - gotycką świątynię średniowieczną, której historię przedstawił posługujący tam ojciec Zgromadzenia Ducha Świętego.

17 października uczniowie naszej szkoły mieli możliwość wzięcia udziału w Maratonie RKO – akcji promującej umiejętności udzielania pierwszej pomocy osobom, u których doszło do zatrzymania oddechu i krążeń. Wolontariusze z sekcji PCK, uczniowie kl. VII i VIII przeprowadzili pokazy udzielania pierwszej pomocy. Wszyscy uczniowie biorący udział w pokazach poznali zasady RKO, a chętni przećwiczyli uciski klatki piersiowej na fantomie.

24 listopada 2022 r. Szkolny Klub Wolontariatu „Szlachetne Serca” zorganizował Kiermasz Andrzejkowy, z którego dochód został przeznaczony na kosztowną rehabilitację dla Marka z Przydonicy, dotkniętego chorobą nowotworową.

Od października wolontariusze z klasy V prowadzą akcję „PoczytajMy”. Cykliczne, czytelnicze spotkania z książką odbywają się w oddziałach przedszkolnych: w zerówce i u Skrzatów. Wolontariusze czytają maluchom bajki, które rozwijają wyobraźnię dziecka i wzbudzają ciekawość świata oraz promują wartość czytelnictwa w naszej szkole.

5 grudnia 2022 roku odbył się w naszej szkole Dzień Wolontariusza, w ramach którego zorganizowano dwie akcje charytatywne. Jedną z nich był Kiermasz Bożonarodzeniowy, podczas którego można było kupić ozdoby świąteczne i słodkości. Część dochodu z kiermaszu została przekazana na wsparcie akcji „Adopcja na odległość”, a część na zakup słodyczy do paczek mikołajowych dla podopiecznych Stowarzyszenia Sursum Corda w ramach akcji „Zostań Dyplomowanym Mikołajem”. Dla podkreślenia tego dnia wolontariusze ubrani byli w koszulki wolontariatu. Na kiermaszu wystawiona była również puszką na datki, którymi chętni mogli nadal wesprzeć rehabilitację Marka z Przydonicy.

Pani Katarzyna Słowik – Anklewicz, koordynator Szkolnego Klubu Wolontariatu „Szlachetne Serca”, przekazała na ręce Dyrektora Szkoły w Przydonicy Pana Mirosława Szarota pieniądze zebrane podczas dwóch kiermaszy: andrzejkowego i bożonarodzeniowego.

W ramach współpracy z PCK w Nowym Sączu Szkolny, Klub Wolontariatu „Szlachetne Serca” mógł nagrodzić zasłużonych członków Klubu Wiewiórka oraz aktywnych wolontariuszy paczkami mikołajowymi ufundowanymi przez Zarząd PCK w Nowym Sączu.

Filip Sadłoń



Włączajmy się więc

Karnawałowe ciasteczka

Składniki:

- 400 g mąki pszennej (typ 450, 500 lub 550)
- 200 g śmietany 12% lub 18%
- 6 żółtek
- szczypta soli
- 2łyżki spirytusu
- białko do łączenia ciasta
- dżem lub marmolada do dekoracji
- cukier puder do posypania gotowych róż
- tłuszcz do smażenia: olej lub smalec
- trzy foremki różnej wielkości

Sposób przygotowania:

1. Do miski włoż wszystkie składniki na ciasto: mąkę, żółtka, sól, śmietanę, spirytus i całość dokładnie wymieszaj łyżką, tak żeby składniki się połączyły.

2. Po połączeniu składników ciasto zbijaj wałkiem przez około 8 minut, aż stanie się gładkie i lśniące – jeżeli kleiło by się do blatu, to blat podsyp mąką i nadal zbijaj.

3. Tak przygotowane ciasto włoż do woreczka i odłóż w chłodne miejsce na około 30 minut.

4. Po 30 minutach, ciasto wyłóż na blat podsypany mąką i rozwałkuj jak najcieniej. Następnie wykrój okrągłymi foremkami trzy krążki o różnej wielkości. Każdy krążek natnij w czterech miejscach, pozostawiając środek krążka nienacięty.

5. Środek największego krążka posmaruj białkiem, połóż na niego mniejszy krążek, również środek posmaruj białkiem i na górę połóż najmniejszy krążek. Teraz na środku róży naciskaj palcem aby krążki się skleily, tak przygotowaną różę ulóż na ściereczce. Krążki możemy również wyciąć foremkami o różnych kształtach, tylko wtedy je nie nacinamy tylko od razu smarujemy białkiem i układamy jeden na drugim.

Krążki możemy również wyciąć foremkami o różnych kształtach, tylko wtedy je nie nacinamy tylko od razu smarujemy białkiem i układamy jeden na drugim.

Smażenie: W garnku mocno rozgrzej tłuszcz i wkładaj partiami róże. Smaż przez chwilę na złoty kolor, następnie wyjmuj na ręcznik papierowy, aby odsączyć z nadmiaru tłuszczu.

Gotowe róże udekoruj, na środek każdej róży nałóż po odrobinie dżemu i posyp cukrem pudrem.

Życzymy milej zabawy i smacznego!

Na
https://
ciastka-



podstawie
smaker.pl/
polecane/
karnawa

Zuzanna Rembiasz

Projekt Odblaskowa szkoła

Nasza szkoła po raz kolejny przystąpiła do konkursu „Odblaskowa Szkoła”, którego organizatorem były: Małopolska Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Wydział Ruchu Drogowego Komendy Policji w Krakowie, Małopolski Urząd Wojewódzki i Małopolski Urząd Marszałkowski. W ramach akcji podjęto różne inicjatywy, których celem było zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Uczniowie przystąpili do konkursów: wiedzy o ruchu drogowym, plastycznego i muzycznego. Ponadto przygotowali gazetki tematyczne w klasach i nagrali filmik o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. We wrześniu dzieci z oddziału przedszkolnego i klas 1-3 wybrały się na wycieczkę po najbliższej okolicy. Wszyscy byli ubrani w elementy odblaskowe, uczyli się prawidłowo przechodzić przez jezdnię i poznawali podstawowe zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Odbyła się również akcja czytania przedszkolakom wierszy i krótkich opowiadań o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. Zorganizowany został także pokaz udzielania pierwszej pomocy przez Szkolne Koło Wolontariatu oraz Odblaskowy aerobik. Podsumowanie programu „Odblaskowa szkoła” odbyło się 10 listopada 2022r. Laureaci konkursów otrzymali pamiątkowe dyplomy oraz słodkie upominki.

Konkurs plastyczny: Jestem widoczny - jestem bezpieczny: I miejsce-Julia Rembiasz ; II miejsce: Izabela Rembiasz; III miejsce: Kacper Salamon

Konkurs wiedzy - kl. 2: I miejsce: Fabian Bajorek; II miejsce: Wiktoria Nowobiliska; III miejsce: Julia Jasińska Konkurs wiedzy - kl. 3: I miejsce: Elizabeth Czernecka ; II miejsce: II Amelia Hornik, Kacper Zwolennik, Wiktoria Rembiasz, Ignacy Berahal . Gratulujemy!!!



Szkoła Podstawowa w Jelnej najlepsza w powiecie w piłce nożna halową



11 października 2022 roku na hali Szkoły Podstawowej w Rytrze odbyły się Mistrzostwa Powiatu Nowosądeckiego w piłce nożnej halowej dziewcząt z klas 4-6. Fantastycznie w tych zawodach zaprezentowały się piłkarki reprezentujące naszą szkołę, które z kompletem zwycięstw zajęły **pierwsze** miejsce i wywalczyły tytuł Mistrzyń Powiatu. Jest to już trzeci z rzędu wygrany turniej przez Jelnianki, które wcześniej okazały się bezkonkurencyjne w zawodach gminnych oraz w turnieju międzyszkolnym. Gratulujemy dziewczynom hartu ducha, determinacji oraz kolejnego dużego sukcesu w historii naszej szkoły.

Pan Wojciech Mróz wyróżniony przez Ministra Sportu i Turystyki



Złotą odznakę Ministra Sportu i Turystyki za zasługi dla sportu otrzymał trener i nauczyciel Szkoły Podstawowej w Jelnej, pan Wojciech Mróz. To wyjątkowe odznaczenie wręczyli: Kamil Bortniczuk - Minister Sportu i Turystyki oraz Andrzej Gut - Mostowy - Sekretarz Stanu w Ministerstwie Sportu i Turystyki. Gratulujemy!

M. Krzyżak

Wycieczka do Wrocławia w ramach programu: "Poznaj Polskę"

W dniach 24-26 października 2022 roku w ramach jesiennej edycji przedsięwzięcia Ministerstwa Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” uczniowie klas IV-VIII uczestniczyli w trzydniowej wycieczce do Wrocławia. Opiekę nad 35 uczniami sprawowały panie: Jolanta Baziak, Irena Jewulska, Danuta Marczyk i Agata Tokarska. Pan przewodnik w ciekawie opowiadał nam historię zwiedzanych miejsc, przekazywał legendy i różne ciekawostki. Zapamiętaliśmy sobie, że symbolem Wrocławia są krasnale. Pogoda była przepiękna – prawdziwa złota polska jesień. W pierwszym i drugim dniu zwiedzaliśmy zespół historycznego centrum Wrocławia - Ostrów Tumski (Wyspa Katedralna) – miejsce najwcześniejszej osady zasiedlonej przez plemię Słężan oraz Stare Miasto na lewym brzegu Odry – teren XIII-wiecznego miasta lokacyjnego. Jego obszar z wykształconym w średniowieczu układem ulic, otoczony pierścieniem fortyfikacji, zachowany jest do dziś. Obecnie Ostrów Tumski nie jest już wyspą, ale najstarszą zabytkową częścią Wrocławia. Spacerowaliśmy ulicą Świdnicką, jedną z najbardziej reprezentacyjnych ulic Wrocławia, na Rynku Głównym podziwialiśmy Stary i Nowy Ratusz oraz zabytkowe kamienice, pomnik Aleksandra Fredry. Spacerując, zobaczyliśmy też gotycką Archikatedrę Jana Chrzciciela, kościoły Świętego Krzyża i św. Bartłomieja, Plac Teatralny z Teatrem Lalek, Operę Wrocławską, budynek Starej Giełdy na Placu Solnym, Stare Jatki z pomnikiem zwierząt rzeźnych, Uniwersytet Wrocławski, Ossolineum, Park Juliusza Słowackiego. Podziwialiśmy Wrocław przejeżdżając przez piękne wrocławskie mosty, np. Most Cesarski czy Zwiryniecki, poznaliśmy też legendę związaną z Bramą Kluskową. Niesamowite wrażenie wywarła na nas Panorama Racławicka, dzieło sztuki powstałe we Lwowie, nad którym pracowali m.in. Jan Styka i Wojciech Kossak. Przedstawia on zwycięską bitwę wojsk polskich nad armią rosyjską z czasów insurekcji kościuszkowskiej. Dzieło jest niezwykle, gdyż oglądając je, mamy wrażenie, że znajdujemy się „w środku” wydarzeń na nim przedstawionych. Efekt trójwymiarowości jest niesamowity. Całe malowidło prezentowane jest na kształcie okręgu.

W drugim dniu naszej wycieczki zwiedziliśmy Cmentarz Osobowicki, gdzie zachowały się prawie w niezmienionym kształcie kwatery więźniów – ofiar terroru komunistycznego. W latach 1945–1956 na 22 polach pochowano blisko 840 osób, ale do ujawnienia faktu istnienia na cmentarzu kwater więźniów okresu stalinowskiego doszło dopiero w 1987 roku. Potem obejrzeliśmy Pomnik Ku Czcii Poległych Działających w Podziemnej Organizacji OLIMP, wzniesiony w 1989 r. Kilka godzin spędziliśmy w największym w Polsce ZOO, gdzie zwiedziliśmy Afrykarium, czyli pierwsze oceanarium w Polsce, w którym można poznać świat roślin i zwierząt Afryki. Widzieliśmy także m.in. hipopotamy nilowe, kotki afrykańskie, pingwiny przyławkowe, meduzy i krokodyle. Podziwialiśmy sztuczki fok w czasie karmienia, a sami karmiliśmy specjalnym granulatem zwierzęta gospodarskie i domowe zamieszkujące Dzieciniec zwierzęcy i Ranczo. Wieczorem, czekała na nas wyjątkowa atrakcja – wyjazd o 20.00 windą na 49 piętro Sky Tower, gdzie znajduje się punkt widokowy. Byliśmy tam o godzinie 20.00, więc mieliśmy niezwykle widok na panoramę Wrocławia nocą.

W ostatnim dniu udaliśmy się do Hali Stulecia, w której znajdowały się największe organy na świecie, obiekt światowego dziedzictwa UNESCO. Największą jej atrakcją była wirtualna wycieczka opracowana w technologii Virtual Reality, w trakcie której można było wzbicić się wysoko ponad Halę i Iglicę i z wysokości obejrzeć, np. panoramę Wrocławia. Byliśmy także w Pawilonie Czterech Kopuł, gdzie oglądaliśmy wystawę sztuki współczesnej. Widzieliśmy również stalową Iglicę o wysokości ponad 90 m i Pergolę w kształcie połowy elipsy otaczającą największą w Polsce Fontannę Multimedialną.

W czasie pobytu mieliśmy pyszne jedzenie. Jednak na życzenie uczniów odwiedziliśmy też McDonalda i KFC. Myślę, że wiedzę zdobytą w czasie wycieczki wykorzystamy na wielu przedmiotach,



Lena Mordarska

Wycieczka do Krakowa w ramach programu: "Poznaj Polskę"

22 października została zorganizowana wycieczka dla uczniów klas I-III. Pojechali oni pod opieką swoich wychowawców do Krakowa, w ramach programu „Poznaj Polskę”. Celem wyjazdu było poznanie dziedzictwa narodowego i kulturowego. Młodsze dzieci wycieczkę rozpoczęły od spotkania ze Smokiem Wawelskim - symbolem Krakowa. Następnie słuchając opowieści przewodnika, spacerowały znanymi ulicami Krakowa (Grodzką, Kanoniczną, Floriańską), zwiedziły Sukiennice, Rynek, kościół świętego Wojciecha, Kościół Mariacki z zabytkowym Ołtarzem Wita Stwosza, słuchali hejnału z Wieży Mariackiej. Uczniowie dowiedzieli się, że w Restauracji Wierzynek odbywały się najslawniejsze uczty polskie. Wiedzą, gdzie znajduje się Barbakan i jaką rolę pełnił. Uczestnicy wycieczki brali także udział w warsztatach zorganizowanych przez Żywe Muzeum Obwarzanka, gdzie poznali historię i tradycję wypieku obwarzanka i mieli możliwość jego własnoręcznego przygotowania. Ostatnim punktem wycieczki był Park Rozrywki GOKidz, gdzie uczniowie spędzili miło czas korzystając z różnorodnych atrakcji oferowanych przez park.

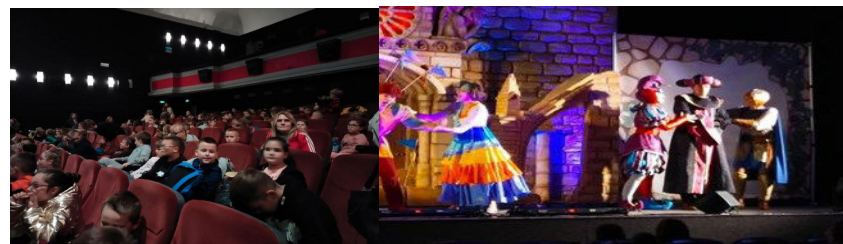
Wycieczka na pewno na długo pozostanie w pamięci i sercach



Filip Sadłoń

Musical pt. "Dzwonnik z Notre Dame"

12 X 2022r. uczniowie z klas I – IV wraz ze swoimi wychowawczyniami pojechali w środę na wycieczkę autokarową do – Tarnowa na Musical pt. „Dzwonnik z Notre Dame”, które trwało 55minut. Nasi mali widzowie byli oczarowani mistrzowską grą aktorską artystów Teatru Muzycznego FORTE z WROCŁAWIA. W musicalu nie zabrakło wspaniałych piosenek, muzyki oraz gry świateł. Opowieść o garbatym Quasimodo i o pięknej Esmeraldzie skłania do przemyśleń i refleksji, że powinniśmy innych cenić i kochać za to, co mają w głębi duszy i w sercu. Nie powinniśmy wytykać inności i wydawać sądów po tym, jak ktoś wygląda lub jak się ubiera. Przygody te opowiadał dowcipny Garguś zdołający katedrę Notre Dame. Myślę, że uczniowie wezmą sobie do serca to, że nie można wyśmiewać się z odmienności



Spektakl teatralny: "Katarzynka"

2 grudnia 2022 r. uczniowie klas IV-VI, pod opieką polonistów i pani Anny Sułkowskiej-Romanów, byli w Miejskim Ośrodku Kultury w Nowym Sączu na spektaklu teatralnym pt. *Katarzynka*, który jest adaptacją noweli Bolesława Prusa, a zaprezentowany przez Teatr Współczesny z Krakowa. Wierna adaptacja noweli Bolesława Prusa podkreśla znaczenie filantropii w codziennym życiu, zwraca uwagę widza na problemy ludzi niezamożnych, skłania do refleksji nad losem potrzebujących. Spektakl poruszał także problem kalectwa, co uczy młodego widza poczucia tolerancji, szacunku i akceptacji dla ludzkiej odmienności. Na pierwszy plan zostaje wysunięty motyw tytułowej katarzynki, której dźwięki zmieniają życie bohaterów. Widowisko zawierało autorskie utwory muzyczne. Swoje zadanie znakomicie spełnili oświetleniowcy, lawirując kolorowymi lampami po deskach teatru i zwracając uwagę na ważne elementy przedstawienia. Uczniowie wykorzystali zdobytą wiedzę podczas lekcji teatralnej na języku polskim przy omawianiu lektury.



Z. Rembiasz

Czas na wywiad!

Redakcja Gazetki „Sami o Sobie” : Jest Pani nową nauczycielką w naszej szkole. Chcielibyśmy Panią bliżej poznać. Czy możemy zadać kilka pytań:

Pani Anna Sulkowska -Romanów: Tak, oczywiście.
R. G.: Z jakiej miejscowości Pani dojeżdża do naszej szkoły?

P.A.S.R.: Dojeżdżam z Suchej Doliny, w małym miasteczku Piwniczna- Zdrój.

R.G.: Dlaczego Pani wybrała zawód nauczyciela ?

P.A.S.R.: Hm..... Nigdy nie myślałam, że będę nauczycielem i że będę pracować w szkole. To, że pojawiałam się w Waszej szkole to czysty przypadek, ale uważam że to dobra zmiana na obecną chwilę. Zaczniemy od początku: w zamierzonych czasach, kiedy chodziłam do liceum, miałam plan na zdaną i nie zdaną maturę. Jeżeli ją zdam, to pójdę na studia i będę pracować z chłopakami w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym, a jeżeli nie zdam matury, to pójdę do wojska. Maturę udało się zdać. Chcę i lubię pomagać innym. Na tym najbardziej mi zależało przy wyborze mojej ścieżki życiowej. Ciekawiła mnie praca w Ośrodku Wychowawczym.

R.G.: Każdy ma w pamięci czas, kiedy chodził do szkoły, a jak Pani wspomina go wspomina? Jakie były Pani ulubione przedmioty?

P.A.S.R.: W szkole podstawowej szło mi bardzo dobrze, w gimnazjum też. Liceum sama sobie wybrałam i wiedziałam, że nie jest łatwo. I nie było, ale dałam radę. Wyznaczyłam sobie cel i starałam się go zrealizować. Moim ulubionym przedmiotem w szkołach była muzyka i w-f.

R.G.: Do jakich szkół Pani uczęszczała, aby zdobyć kwalifikacje do pracy z dziećmi?

P.A.S.R.: Studia Licencjackie na kierunku pedagogika: specjalność- resocjalizacja, ukończyłam na Akademii Techniczno - Humanistycznej w Bielsku - Białej. Studia magisterskie z tego samego kierunku rozpoczęłam na Uniwersytecie Jagiellońskim, jednak nie obroniłam swojej pracy magisterskiej na tej uczelni. Obroniłam pracę magisterską w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie. Obecnie studiuję w Wyższej Szkole Nauk Pedagogicznych w Gliwicach. Jestem też trenerem TUS.

R.G.: Czy pracowała Pani gdzieś wcześniej, przed zatrudnieniem w szkole w Jelnej?

P.A.S.R.: Tak pracowałam. Długi czas pracowałam w Ośrodku Wychowawczym w Trzcińcu. Pracowałam z chłopcami w wieku od 14-18lat. Najcięższym okresem w życiu chłopców przebywającym w tego typu miejscach są Święta i wakacje. Święta są czasem, który powinno się spędzać z rodziną i kochającymi osobami, a w

się Święta z kolegami oraz wychowawcami. Sama spędzałam 3 Wigilie z rządu w moimi wychowankami i wiem, że jest im bardzo ciężko, są wyciszeni, nie raz pojawiały się łzy.

Przed pracą w szkole pracowałam jeszcze w Domu Dziecka w Kłęczanach. To inny typ pracy, którą wcześniej wykonywałam. W mojej grupie były dzieci od 5-17 lat. Więc rozstrząsał wiekowy niesamowity. Jak można się domyślać najbardziej absorbująca była najmłodsza wychowanka. Dzieci z tego Domu mają swoje rodziny i rodziców, ale z różnych powodów muszą wychowywać się w Domu Dziecka. Tęsknota, która towarzyszy im na co dzień odbija na nich niesamowicie piętno. Czas Świąteczny to chyba najtrudniejszy czas w roku, nie tylko dla dzieci i młodzieży, ale również dla wychowawców. Często to nie pierwsze i ostatnie "samotne" święta bez rodziny, tylko już któreś z kolei. Oczywiście pojawia się smutek i żal, wychowawcy robią wszystko, co w ich mocy, aby dać dzieciom choć namiastkę normalności. Jest choinka i są prezenty, ale jak sami dobrze wiecie, to nie jest to, czego oczekujemy od Świąt. Miłość, dobre słowo, przytulnie to wartości dla mnie normalne, nie od święta, a dla nich coś nieosiągalnego.

R.G.: Jak postrzega Pani uczniów naszej szkoły?

P.A.S.R.: Wszyscy mnie znają, a ja nie znam nikogo. Żartuję oczywiście. Odbieram Was jako miłe, mądre i kulturalne dzieci.

R.G.: Co najbardziej sprawia Pani przyjemność w pracy z dziećmi?

P.A.S.R.: Największą przyjemność i satysfakcję sprawia mi to, kiedy dzieci pomimo różnych sytuacji, nawet po kilku miesiącach są w stanie mi powiedzieć: *dziękuję. Dziękuję za zainteresowanie, poświęcony czas.*

R.G.: Wiemy, że jest Pani nauczycielem współorganizującym proces kształcenia w klasie V. Na czym polega Pani praca?

P.A.S.R.: Moja praca polega na pomocy dzieciom, które tej pomocy potrzebują. Nie odnosi się tylko do jednego ucznia. Jeżeli widzę, że w klasie ktoś sobie z czymś nie radzi, idę i pomagam. Nie podpowiadam na sprawdzianach.)

R.G.: Jakie jest Pani największe marzenie?

P.A.S.R.: Marzeń mam kilka. Nie osiadam na laurach. Lubię mieć wyznaczone nowe cele, jeżeli już zaplanowane zostały zrealizowane. Chciałabym być wykładowcą akademickim i pracować w kuratorium oświaty. Ale to za jakiś

Czas na wywiad cd.

R.G.: Co lubi Pani najbardziej robić w wolnym czasie?

P.B.S.R.: Nie mam wolnego czasu... Ha ha ha. Tak na poważnie, jak już go mam wolną chwilę, to uwielbiam górskie, piesze wycieczki. A kiedy mam wolne piątkowe popołudnie, to z dziką rozkoszą biegnę na próby zespołu regionalnego "Dolina Popradu", w którym tańczę i śpiewam.

R.G.: Jaką pamięta Pani najśmieszniejszą sytuację w szkole?

P.A.S.R.: Chyba jeszcze takiej nie było. Lubię przebywać w otoczeniu młodzieży naszej szkoły, ponieważ często jest dużo śmiesznych sytuacji (proszę nie mylić z głupimi, bo te w ogóle mnie nie śmieszą). Lubię żarty i żartować, jednak wszystko z głową, żeby innym nie robić przykrości.

R.G.: Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?

P.A.S.R.: Jestem bardzo krytyczna, co do moich osiągnięć, a najlepszymi recenzentami mojej pracy są uczniowie naszej szkoły, młodzież i nauczyciele.

R.G.: Jakie zdarzenie z pracy w szkole zapamięta Pani jako najmiłsze?

P.A.S.R.: Dyskoteka andrzejkowe zapadła mi w pamięci. Uczniowie naszej szkoły pokazali, że potrafią się bawić z kulturą. Mam nadzieję, że jeszcze przed nami niejedna wspólna zabawa.

R.G.: Czy ma Pani rodzinę?

P.A.S.R.: Mam rodzinę, tak jak każdy z nas. :) Mam kochającego i cierpliwego męża. Jest moim wsparciem, zawsze mi kibicuje i napędza do zdobywania kolejnych szczytów. Jest też krytykiem i nie raz studzi moje zapędy. Jestem szczęśliwą mamą trójki dzieci: Tomka, Jagody i Heleny.

R.G.: Jak Pani godzi obowiązki rodzinne z pracą zawodową?

P.A.S.R.: Nie godzę... :) Czasami trzeba kompromisu, żeby się realizować, i nie raz trzeba w danej chwili odpuścić, aby trochę później wziąć porządną rozpęd i osiągnąć cel.

Redakcja Gazetki: Dziękujemy za szczere odpowiedzi i poświęcony czas.

R.G.: Co lubi Pani najbardziej robić w wolnym czasie?

P.B.S.R.: Nie mam wolnego czasu... Ha ha ha. Tak na poważnie, jak już go mam wolną chwilę, to uwielbiam górskie, piesze wycieczki. A kiedy mam wolne piątkowe popołudnie, to z dziką rozkoszą biegnę na próby zespołu regionalnego "Dolina Popradu", w którym tańczę i śpiewam.

R.G.: Jaką pamięta Pani najśmieszniejszą sytuację w szkole?

P.A.S.R.: Chyba jeszcze takiej nie było. Lubię przebywać w otoczeniu młodzieży naszej szkoły, ponieważ często jest dużo śmiesznych sytuacji (proszę nie mylić z głupimi, bo te w ogóle mnie nie śmieszą). Lubię żarty i żartować, jednak wszystko z głową, żeby innym nie robić przykrości.

R.G.: Co Pani uważa za swój największy sukces zawodowy?

P.A.S.R.: Jestem bardzo krytyczna, co do moich osiągnięć, a najlepszymi recenzentami mojej pracy są uczniowie naszej szkoły, młodzież i nauczyciele.

R.G.: Jakie zdarzenie z pracy w szkole zapamięta Pani jako najmiłsze?

P.A.S.R.: Dyskoteka andrzejkowe zapadła mi w pamięci. Uczniowie naszej szkoły pokazali, że potrafią się bawić z kulturą. Mam nadzieję, że jeszcze przed nami niejedna wspólna zabawa.

R.G.: Czy ma Pani rodzinę?

P.A.S.R.: Mam rodzinę, tak jak każdy z nas. :) Mam kochającego i cierpliwego męża. Jest moim wsparciem, zawsze mi kibicuje i napędza do zdobywania kolejnych szczytów. Jest też krytykiem i nie raz studzi moje zapędy. Jestem szczęśliwą mamą trójki dzieci: Tomka, Jagody i Heleny.

R.G.: Jak Pani godzi obowiązki rodzinne z pracą zawodową?

P.A.S.R.: Nie godzę... :) Czasami trzeba kompromisu, żeby się realizować i nieraz trzeba w danej chwili odpuścić, aby trochę później wziąć porządną rozpęd i osiągnąć cel.

Redakcja Gazetki: Dziękujemy za szczere odpowiedzi i poświęcony czas.

Wywiad z Panią Anną Sulkowską - Romanów przeprowadziły:
Lena Mordarska i Zuzanna Rembiasz

